



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๖๕๐๒๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ ๓ ตำบล เนินเพิ่ม อำเภอ นครไทย จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๕๕ ๓๖๓๐๙๕ โทรสาร ๐๕๕ ๓๖๓๒๐๗
E-mail phitsanulok04@vec.mail.go.th Website www.ntic.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๔๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๒๙	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๘๗๔	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๘๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๖	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑๘๑	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๙	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๒๐	
รวม	๓๖	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๔	
- บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง / ยาม รักษาการ / พนักงานขับรถ / ฯ)	๑๐	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๒๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๑	
- อาคารปฏิบัติการ	๒	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- ห้องพยาบาล	-	
- อาคารอื่นๆ	๑	
รวม	๗	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๔	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๒.๒๐	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๗.๒๒	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๙๔.๒๘	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๙๔.๒๘	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น สร้างคนดีสู่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ตรงตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ควรเขียนระบุเป้าหมาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานปฏิบัติ/อื่นๆ ที่หลากหลาย ในรูปแบบระบบบริหารงานคุณภาพ PDCA เป็นขั้นตอนให้เห็นภาพที่ชัดเจนให้ครบทุกตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งระบุผลการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถยืนยันได้ในแต่ละปีการศึกษา พร้อมหลักฐาน เช่น รายงานสรุปฯ แบบบันทึกต่างๆ ภาพถ่าย กราฟฟิคต่างๆ ภาพบันทึกวีดีโอเทปต่างๆ เป็นต้น

๒. สถานศึกษาต้องพัฒนาโครงการ กิจกรรม และระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารความเสี่ยง ส่งเสริมการดูแลแนะแนวและติดตามผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน การไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้มากขึ้น

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านความรู้และทักษะ ในรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพตามสาขางานของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ที่สูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนในรายวิชาพื้นฐานและสาขางานสูงขึ้น

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้ในระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น บริหารจัดการ ให้บริการทางวิชาการ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	√ ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ครบทุกรายวิชา ครบทุกสาขางาน ครูผู้สอนทุกคน ควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บันทึกหลังสอนสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

๒. ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักแก่คณะครู อาจารย์ ผู้เรียน ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งของครูผู้สอนและผู้เรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและจัดโครงการและกิจกรรม ให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีร่องรอย หลักฐาน เอกสารประกอบที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ด้านการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๔. สถานศึกษาควรเขียนให้เห็นว่ามีการนำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ฯลฯ รับทราบ หรือสถานศึกษาควรระบุนำเสนอผลการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบเป็นประจำทุกปี ผ่านช่องทางการเผยแพร่ช่องทางใดบ้าง เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผ่านทางออนไลน์ หรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ Facebook และช่องทางอื่นๆ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	√ ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียนให้เห็นว่ามีการนำผลสัมฤทธิ์ ผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปพัฒนา ปรับปรุง หรือไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป อย่างไรให้ชัดเจน

๒. สถานศึกษาควรเขียนมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในรูปแบบระบบบริหารงานคุณภาพ PDCA เป็นขั้นตอนให้เห็นภาพที่ชัดเจนครอบคลุมทุกประเด็นที่พิจารณา พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น ภาพถ่าย รายงานสรุปฯ แบบบันทึกต่างๆ กราฟฟิคต่างๆ วีดีโอเทป เป็นต้น

๓. สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก บุคคล ชุมชน สังคม ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนด้านทุนการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน และผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด ระดับชาติ อย่างเป็นรูปธรรมสม่ำเสมอทุกปีการศึกษา พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น รายงานสรุปฯ แบบบันทึกต่างๆ ภาพถ่าย กราฟฟิคต่างๆ วีดีโอเทป เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐาน TCI หรือนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

๒. การเขียนรายงานควรมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างตัวชี้วัดทั้งในมาตรฐานเดียวกันและข้ามมาตรฐาน เพื่อให้มองเห็นกระบวนการ/กลวิธีไปสู่ความสำเร็จที่ชัดเจน

๓. การนำเสนอความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต้องเป็นโครงการที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเลิศในเรื่องนั้นๆ เป็นสุดยอดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจะเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามได้ ควรเขียนให้เห็นรูปแบบ/กระบวนการ/กลวิธีที่นำมาสู่ความสำเร็จที่ชัดเจนและโดดเด่น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้


ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอุมาพร ไชยจำเริญ	
กรรมการ	นางรัตน์ฐา ชุมพาลี	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.พิชิต ตั้งพานิชวงศ์	

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม 

(นางสาวมลลดา บุญลือ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ