



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของ
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จังหวัดพิษณุโลก นี้ จัดทำขึ้นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขปรับปรุงในปี พุทธศักราช 2545 โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิตเป็นสำคัญ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว และเห็นชอบให้ใช้เป็นแนวทางและกรอบในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยสอดคล้องรองรับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
กันยายน 2568

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	18
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	29
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	30
ข้อมูลบุคลากร	31
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	36
ส่วนที่ 3 ประมวลผลการวิจัย – รายงานวิจัยงบประมาณ พ.ศ.2568	37
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
งานบริหารงานทั่วไป	
โครงการปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย	47
งานบุคลากร	
โครงการจัดองค์ความรู้ทัศน์ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	49
โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและพัฒนาด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร	51
โครงการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น	53
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษามรรณณะสูง (AI)	57
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	60
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.9/2564 และ ว.10/2564 (PA)	62
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	65
โครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานราชการ	68
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	71
โครงการสนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	73
งานทะเบียน	
โครงการมอบตัวนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ในระดับ ปวช. และ ปวส.	76
โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส.	78
โครงการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับ ปวช. และ ปวส.	80
งานอาคารสถานที่	
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	82

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
งานการเงิน	
โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	85
โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน	88
งานประชาสัมพันธ์	
โครงการวารสารออนไลน์	90
โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับการประชาสัมพันธ์	92
โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างบุคคลต้นแบบอาชีวศึกษา	94
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
งานวางแผนและงบประมาณ	
โครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	96
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570	98
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี 2570-2572	100
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา	102
โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานภายในสถานศึกษา	104
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	106
โครงการขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	108
งานความร่วมมือ	
โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	110
โครงการผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)	112
โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	114
โครงการขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.	116
โครงการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)	118
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	
โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิชาชีพ	120
โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมการพัฒนาทักษะและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	122
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา	124

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2568	126
โครงการจัดซื้อเครื่องสแกนเนอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	128
โครงการปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	130
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนธุรกิจ)	132
โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	134
โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบและมีงานทำ ปีการศึกษา 2569	132
โครงการอบรมความรู้เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส 1-2 ปีการศึกษา 2568	138
ฝ่ายวิชาการ	
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
โครงการติดตามระบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569	140
โครงการนิทรรศการวิชาการนครไทยวิชาชีพ open house ปีการศึกษา 2568	142
โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ชำนาญการ ด้านภาษาและกลุ่มอาชีพ	144
โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติการที่ทันสมัย	146
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ	148
โครงการส่งเสริมการพัฒนาและรักษามาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	150
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	153
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาระดับ ปวช.และปวส.ร่วมกับ สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2569	156
โครงการอบรมการเขียนแผนการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะหลักสูตร 2567	158
โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักเรียน ปวช.1 ปีการศึกษา 2569	161
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Up-skill/Re-Skill/New-Skill) ทุกสาขาวิชา	164
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	167
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย	170

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	173
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะดิจิทัล	176
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ	178
งานวัดผลประเมินผล	
โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	181
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	183
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิชญ์โลก (สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1) ปีการศึกษา 2568	185
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	187
โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	189
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดผลและประเมินผล	192
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
โครงการนิเทศนักเรียนฝึกงานและนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	194
โครงการเพิ่มระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อนักเรียนฝึกงาน และนักศึกษาฝึกอาชีพ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	197
โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	199
โครงการสัมมนานักเรียนฝึกงานจากสถานประกอบการ	202
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ	205
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระบบทวิภาคีและผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจเงื่อนไข	208
การเรียนระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	
โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	211
งานสื่อการเรียนการสอน	
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 “เรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เกมและการประเมินผลแบบดิจิทัล”	213
โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568	216
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม TikTok	218

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
งานวิทยบริการและห้องสมุด	
โครงการส่งเสริมด้านภาษาที่ 3 (ภาษาจีน)	221
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	224
โครงการพัฒนาจัดหาชั้นวางหนังสือ	227
งานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	
โครงการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอาชีวศึกษา	230
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	234
โครงการเทศกาลวันคริสต์มาสฤดูหนาวแห่งสุข	236
โครงการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.และปวส.	238
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีวชนครไทย ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	241
โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรมไทย	244
โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	246
โครงการปรับปรุงห้องแผนกสามัญสัมพันธ์	249
โครงการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	251
โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ	253
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	256
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเรียน อาคาร บุตเดินสายไฟและอาคารเรียน เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	258
แผนกช่างยนต์	
โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการเรียน การสอน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีวชนครไทย เพื่อรองรับการเรียนรู้ตามสมรรถนะฐานวิชาชีพ	260
โครงการขับเคลื่อนภัยภายในสถานศึกษา	263
แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
โครงการปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	265
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	267

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
โครงการกั้นตาข่ายในลอนป้องกันการอาศัยของนกพิราบในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	270
โครงการอบรมทักษะงานเชื่อมแก้ว	272
แผนกการบัญชี	
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชี	274
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน	
โครงการบูรณาการตั้งจุดบริการอำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2569	276
โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	278
โครงการอาชีวอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม	280
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสัญจร ร่วมกับอำเภอนครไทย	282
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา) ปีงบประมาณ 2569	284
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It – จิตอาสา) ศูนย์ถาวร ปีงบประมาณ 2569	286
โครงการขยายองค์ความรู้ภายใต้โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	288
โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพแก่จน พัฒนาคนทุกช่วงวัย	290
โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)	293
โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ สำหรับนักเรียนในสังกัด สพฐ อำเภอนครไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)	296
โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ สำหรับผู้พิการและประชาชนผู้สนใจ	299
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)	
โครงการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	302
งานปกครอง	
โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักศึกษา	305
โครงการวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน	307
โครงการตรวจหาสิ่งเสพติด และอาวุธในสถานศึกษา	309
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	311

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	313
โครงการพัฒนางานบริการและสวัสดิการ	316
โครงการจัดท้าวัด อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	318
โครงการรณรงค์ป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลายแพร่เชื้อไข้เลือดออก	320
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ	322
โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของสถานศึกษา	324
โครงการอบรมการป้องกัน แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	326
โครงการ”เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการลด การกำจัด และการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี”	329
โครงการ”บริการสุขภาพ มีความสุข”	332
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	
โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	334
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ)	336
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569	338
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	340
โครงการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	342
โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)	344
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ทุน กยศ. ประจำปีการศึกษา 2569	346
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
โครงการพัฒนาจิตตาค่านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวช.1 และ ปวช.2	348
โครงการพัฒนาจิตตาค่านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวช.3 ก่อนจบการศึกษา	350
โครงการพัฒนาจิตตาค่านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวส.1	352
โครงการพัฒนาจิตตาค่านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวช.2 ก่อนจบการศึกษา	354
โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด	356
โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	360
โครงการ To Be Number One ปีงบประมาณ 2568	360
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ปีการศึกษา 2568	362
โครงการกีฬาสัปดาห์การอาชีวศึกษาไทย ปีการศึกษา 2568	364

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีงบประมาณ 2569	366
โครงการวันไหว้ครูช่าง และครูสามัญ ปีการศึกษา 2569	368
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ	370
โครงการชมรมวิชาชีพพระดับ ปวส. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	372
โครงการอบรมวิชาชีพคนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข	374
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	
โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	376
โครงการสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและการมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	378
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	380
งานครูที่ปรึกษา	
โครงการเตรียมความพร้อมมมครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	382
โครงการติดตามผู้เรียนการออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	384
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	386
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	388
โครงการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา	390

ส่วนที่ 1 บทนำ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าหนึ่งของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569



เรียนดี
มีความสุข

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”

ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์
ภายใต้หลักการ **“การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”**

ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**
มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครื่อง่าย
การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด
“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย
ให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** มีศักยภาพ
และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
ให้ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อเป็นแนวทาง
ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย






“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ให้อะไรกับได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใต้นวทงกรทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัตินการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. สดการะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา สดขึ้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สดการะนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเติมเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลด龄ชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าแรกของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน อดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้คอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้นโยบายการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

-๒-

๑. ผลการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งลดสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม ไปรังไล ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาบริการการโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผลการนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบบัตรรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัตถุประสงค์ระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...



-๓-

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก



(เต็มทูน ชิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการทำงาน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่
3. ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
4. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
5. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
6. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๔/๕๓๐



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบาย
การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นสานต่อนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอเรียนมายังท่านเพื่อทราบและถือปฏิบัติตามนโยบาย
การพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ต่อไป
และขอได้โปรดแจ้งเวียนให้บุคลากรในสถานศึกษาของท่านได้รับทราบโดยทั่วถึงกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัณฑิต ออกแมน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา



สิ่งที่ส่งมาด้วย

URL: <https://me-qr.conv/EHhq3Gpc>

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๖๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๓ , ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๐๒๓ ๕๖๕๗

“เรียนดี มีความสุข”



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เดิมชูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๓) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ...

- ๒ -

พันธกิจ

๑. เสริมและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับภาคฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

- ๓ -

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อกรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษานายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. ให้ถือรวมนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมเชิงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

- ๔ -

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางการกิจที่เป็นรูปธรรม **ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)**

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และ ดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับการกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8

AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2

ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3

เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ 4ส4)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4

พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเมื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5

พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6

ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนากิจการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th

pr.vec.fanpage

02-026-5555

สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา
(Office of the Vocational Education Commission)

สอศ. สอศ. สอศ.

อาชีพ: เรียนดี มีความสุข

OVEC ONE TEAM

“ทำดี ทำได้ ทำทันที”

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี สู้สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 สนับสนุนวิจัย และสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการในการให้บริการทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษา ด้านความรู้ด้านวิชาชีพ จริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ และชุมชน
3. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
4. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และนำไปใช้ได้เหมาะสม
5. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ให้มีการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศ
6. ส่งเสริมการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะเพื่อเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
7. ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. จัดสภาพแวดล้อม ระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

อัตลักษณ์

มีใจบริการ

เอกลักษณ์

พัฒนาอาชีพสู่สังคม

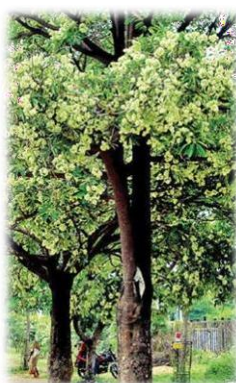
สีประจำวิทยาลัย



สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความเข้มแข็ง
สีขาว	หมายถึง	ก้าวหน้าด้านการอาชีพ ศาสนธรรม ความบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นพญาสัตบรรณ



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกลีลาวดี



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nakhonchaiyong Industrial and Community Education College.
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 179 หมู่ที่ 3 ตำบล เนินเพิ่ม อ.นครไทย จ.พิษณุโลก รหัส 65120
โทรศัพท์	โทร. 055-389-095
โทรสาร	โทร. 055-389-094
เว็บไซต์	www.ntic.ac.th
อีเมล	saraban.nakhonchaiyong@gmail.com

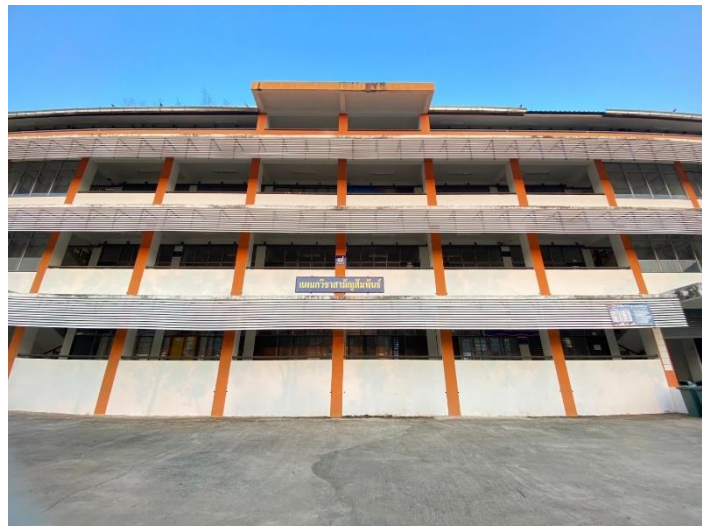
เนื้อที่ของสถานศึกษา

205 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 9 หลัง

มีห้องทั้งสิ้น 136 ห้องได้แก่

1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 3 หลัง 50 ห้อง



2. อาคารประกอบอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง



3. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง 5 ห้อง



4. อาคารพัสดุ

จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง



5. อาคารวิทยบริการ

จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง



6. บ้านพักครู 2 ชั้น

จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง



7. อาคารแฟลต

จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง



8. สนามฟุตบอล

จำนวน 1 สนาม



9. สนามฟุตซอล

จำนวน 1 สนาม



10. สนามบาสเกตบอล

จำนวน 1 สนาม



11. สนามขี่จักรยาน

จำนวน 1 สนาม



12. อาคาร Fix it center

จำนวน 1 หลัง



13. โรงจอดรถยนต์

จำนวน 4 หลัง



14. ห้องน้ำ 4 ที่

จำนวน 4 หลัง



แผนผังวิทยาลัยการอาชีพนครไทย



ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวมลथा บุญลือ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย



นายรังสรรค์ ทองสินธุ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

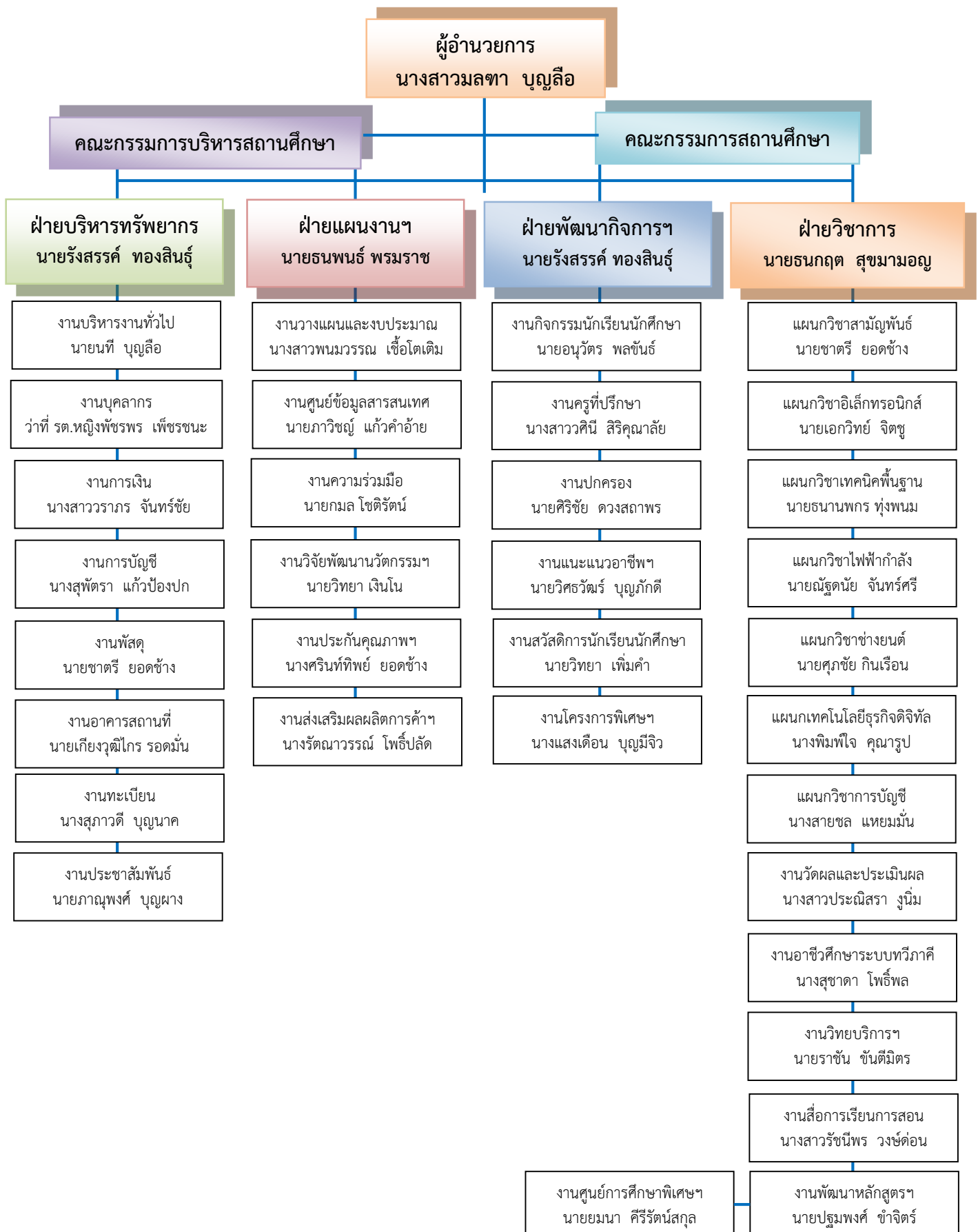


นายธนพนธ์ พรมราช
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายธนกฤต สุขมามอญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย



ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีบุคลากรทั้งสิ้น 64 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ก. ข้าราชการ	18	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการ	14	คน

ข. ลูกจ้างประจำ		
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ค. พนักงานราชการ	10	คน
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว	36	คน
1. ทำหน้าที่สอน	11	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	25	คน

จ. มีข้าราชการ / ลูกจ้างมาช่วยราชการ - คน

จำแนกข้อมูลบุคลากร ตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน				เจ้าหน้าที่ทัวไป/สายสนับสนุน				รวมทั้งสิ้น
		ขรก.	พนง.	ครูอัตรา จ้าง	รวม	ขรก.	ลูกจ้าง ประจำ	จนท.	รวม	
ต่ำกว่า ม.6	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
ปวช./ม.6	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
ปวส./อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	9	9	9
ปริญญาตรี	-	10	6	11	27	-	-	7	7	34
ปริญญาโท	4	4	4	-	12	-	-	-	-	12
รวมทั้งสิ้น	4	14	10	11	39	-	-	25	25	64

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

- ข้าราชการ 14 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา				
1. นางสาวมลชทา	บุญลือ	ป.โท	คศ.4	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
2. นายรังสรรค์	ทองสินธุ์	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3. นายธนพนธ์	พรมราช	ป.โท	คศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. นายธนกฤต	สุขمامอญ	ป.โท	คศ.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ข้าราชการ				
1. นางศรินทร์ทิพย์	ยอดช้าง	ป.โท	คศ.3	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
2. นายชาติตรี	ยอดช้าง	ป.โท	คศ.2	1. หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานพัสดุ
3. นางพิมพ์ใจ	คุณารูป	ป.ตรี	คศ.2	1. สอนประจำสาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2. หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
4. นายวิทยา	เงินโน	ป.โท	คศ.1	1. สอนประจำสาขางานยานยนต์ 2. หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
5. นายศุภชัย	กินเรือน	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำสาขางานยานยนต์ 2. หัวหน้าแผนกช่างยนต์
6. นายธนานพกร	ทุ่งพนม	ป.โท	คศ.1	1. สอนประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
7. นายภาวิชญ์	แก้วคำ อ้าย	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำสาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2. หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
8. ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร	เพ็ชรชนะ	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานบุคลากร
9. นายปฐมพงศ์	ขำจิตร	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
10. นายเกรียงวุฒิไกร	รอดมัน	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	1. สอนประจำสาขางานไฟฟ้า 2. หัวหน้างานอาคารสถานที่
11. นางสาวศินี	สิริคุณาลัย	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
12. นายเอกวิทย์	จิตชู	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิทย ฐานะ	ปฏิบัติหน้าที่	
ข้าราชการ				
13. นางสาวพนมวรรณ	เชื้อโตเต็ม	ป.ตรี	คศ.1	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
14. นายศิริชัย	ดวง สถาพร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	1. สอนประจำสาขาวิชาไฟฟ้า 2. หัวหน้างานปกครอง

พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
1. นางสาวชล	แพทยมฉัณ	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาการศึกษา 2. หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษา
2. นางสาวดา	โพธิ์พล	ป.โท	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาไฟฟ้า 2. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. นายณัฐดนัย	จันทร์ศรี	ป.โท	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาไฟฟ้า 2. หัวหน้าแผนกไฟฟ้า
4. นายยมนา	ศิริรัตน์สกุล	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 2. หัวหน้างานศูนย์การศึกษาพิเศษ
5. นางรัตนาวรรณ	โพธิ์ปลัด	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาการศึกษา 2. หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
6. นางสาวเดือน	บุญมีจิวิ	ป.โท	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาการศึกษา 2. หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
7. นางสาววดี	บุญนาค	ป.โท	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาการศึกษา 2. หัวหน้างานทะเบียน
8. นางสาววราภร	จันทร์ชัย	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชาไฟฟ้า 2. หัวหน้างานการเงิน
9. นายอนุวัตร	พลพันธ์	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชานานยนต์ 2. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
10. นายกมล	โชติรัตน์	ป.ตรี	พนักงาน ราชการ(ครู)	1. สอนประจำสาขาวิชานานยนต์ 2. หัวหน้างานความร่วมมือ

ครูอัตราจ้างชั่วคราว 11 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1. นายวิศธรวัฒน์	บุญภักดี	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานไฟฟ้า 2. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. นายนที	บุญลือ	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 2. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
3. นายราชัน	ขันต์มิตร	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานยานยนต์ 2. หัวหน้างานวิทยบริการ
4. นายวิทยา	เพิ่มคำ	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานยานยนต์ 2. หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
5. นางสาวประณิสรา	งูนิม	ป.ตรี	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
6. นางสาวรัชนีพร	วงศ์ตอน	ป.ตรี	1. สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
7. นายภาณุพงศ์	บุญผาง	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานยานยนต์ 2. เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
8. นางสุพัตรา	แก้วป้องปก	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานการบัญชี 2. เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9. นางสาวนุจรินทร์	คลังทอง	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 2. เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
10. นายวิฑิตกาญจน์	บุญลือ	ป.ตรี	1. สอนประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 2. เจ้าหน้าที่งานปกครอง
11. นายวิทยา	ชำแหม	ป.ตรี	1. สอนประจำสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

ลูกจ้างชั่วคราว 25 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1. นางสาวจณิฎตา	สุคำภา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. นางอรษา	สอนนนท์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. นางศิริัญญาพร	บุรินทร์รัตน์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
4. นางสาวสุพัตรา	แก้วป้องปก	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
5. นางสาวอติรัตน์	ดอนแผ้ว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
6. นางสาวนิตยา	แสงนภากาศ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
7. นางสาวชาลีนา	กลืนเกตุ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
8. นางสาวภัทราวดี	ดอนแผ้ว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
9. นางสาวน้ำทิพย์	หอมชื่น	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
10. นางสาวพิมพ์นิภา	กาวิใจ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11. นายทีรฆ	กอกอง	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
12. นางพัชราภรณ์	ศรีสุวรรณ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
13. นางสาวทิพวรรณ	แก้วกองทรัพย์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
14. นางสาวกิริยา	เพียบปลัด	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
15. นางสาวพรรณธิดา	ปิกรอด	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
16. นางสาวปาจรีย์	โพธิ์ปลัด	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
17. นายบุญทัน	วงศ์ดอน	ป.6	นักการภารโรง
18. นายลำดวน	จันทร์ป้อง	ม.3	นักการภารโรง
19. นายวิสิทธิ์พล	คำภา	ปวส.	นักการภารโรง
20. นายธานินทร์	พรหมสิงห์	ป.6	นักการภารโรง
21. นางเบญจมาศ	คำภา	ม.6	นักการภารโรง
22. นางหลักชัย	คูตระกูล	ม.6	นักการภารโรง
23. นายสรารุณี	สอนนนท์	ม.6	พนักงานขับรถ
24. นายทุ่ง	ทานนท์	ป.6	พนักงานรักษาความปลอดภัย
25. นายนพดล	บุญจันทร์	ม.3	พนักงานรักษาความปลอดภัย

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 5 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	1. เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์
	2. พลังงาน ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า
	3. พลังงาน ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
พาณิชยกรรม	4. การเงินและบัญชี	การบัญชี
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5. ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 5 สาขาวิชา

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)	1. เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล
	2. พลังงาน ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
	3. พลังงาน ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
บริหารธุรกิจ (ระบบทวิภาคี)	4. การเงินและบัญชี	การบัญชี
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบทวิภาคี)	5. ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

จำนวนนักเรียนนักศึกษา

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	ปวช.				ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
ช่างยนต์	43	21	30	94	23	29	52	146
ช่างไฟฟ้ากำลัง	29	20	18	67	34	23	57	124
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	4	11	23	12	8	20	43
การบัญชี	18	13	12	43	28	28	56	99
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	11	11	22	23	15	38	60
รวมทั้งสิ้น	98	69	82	249	120	103	223	472

ส่วนที่ 3 ข้อมูลงบประมาณ
สรุปงบนำรายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / ผลิต / โครงการ / รายการ									
	งบกลาง	ป.จ.	ป.ส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งบกลาง	10,754,260.00	-	-	-	-	-	-	-	10,754,260.00	
เงินอุดหนุนราชการ	6,661,240.00	-	-	-	-	-	-	-	6,661,240.00	
เงินวิทยฐานะ	446,400.00	-	-	-	-	-	-	-	446,400.00	
เงินประจำตำแหน่ง	320,400.00	-	-	-	-	-	-	-	320,400.00	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,326,220.00	-	-	-	-	-	-	-	3,326,220.00	
งบดำเนินงาน	-	523,000.00	531,400.00	237,000.00	2,591,680.00	-	1,400,000.00	-	5,283,080.00	
ค่าจ้างครูพิเศษสอนรายเดือน (8,540 บาท X 7 คน X 12 เดือน)	-	-	-	-	614,880.00	-	-	-	614,880.00	
ค่าครองชีพครูพิเศษสอนรายเดือน (7,800 บาท X 12 เดือน)	-	-	-	-	104,400.00	-	-	-	104,400.00	
ค่าจ้างครูพิเศษสอนรายชั่วโมง (11,500 บาท X 5 คน X 12 เดือน)	-	223,000.00	230,000.00	237,000.00	-	-	-	-	690,000.00	
ค่าจ้างช่างจัดवार (เจ้าหน้าที่) (107,700 บาท X 12 เดือน)	-	-	-	-	1,292,400.00	-	-	-	1,292,400.00	
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่) (21,600 บาท X 12 เดือน)	-	-	-	-	-	-	259,200.00	-	259,200.00	
ค่าจ้างพิมพ์/นักการ/ร.น. (59,700 บาท X 12 เดือน)	-	-	-	-	400,000.00	-	316,400.00	-	716,400.00	
ค่าครองชีพ พิมพ์/นักการ/ร.น. (15,000 บาท X 12 เดือน)	-	-	-	-	180,000.00	-	-	-	180,000.00	
ค่าสอนเกินภาระงาน (โหด)	-	300,000.00	301,400.00	-	-	-	824,400.00	-	1,425,800.00	
ค่าได้ต่อ	80,000.00	278,010.00	410,490.00	744,800.00	158,028.00	10,000.00	-	-	1,681,328.00	
ค่าตอบแทนครูพิเศษ	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	
ค่าตอบแทนพิเศษ	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00	
ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	
ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมครูพิเศษสอนรายชั่วโมง	-	-	14,500.00	20,000.00	-	-	-	-	34,500.00	
ค่าสมทบกองทุนประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว (ครูรายเดือน+เจ้าหน้าที่+พิมพ์/นักการ/ร.น.)	-	-	-	-	158,028.00	-	-	-	158,028.00	
ค่าบริหารบัญชี	-	-	-	4,800.00	-	-	-	-	4,800.00	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	100,000.00	170,000.00	300,000.00	-	-	-	-	570,000.00	
ค่าวัสดุ	-	60,000.00	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	180,000.00	
วัสดุสำนักงาน	-	-	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	120,000.00	
วัสดุฝึก	-	78,010.00	35,990.00	-	-	-	-	-	114,000.00	
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	
วัสดุซื้อเพลิงและหล่อสิ้น	-	40,000.00	70,000.00	100,000.00	-	-	-	-	210,000.00	

ส่วนที่ 3 ข้อย่อยงบประมาณ
สรุปงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / ผลิต / โครงการ / รายการ									
	งบบุคลากร	ป.ว.	ป.ส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้อื่น	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	50,000.00	111,000.00	102,000.00	12,000.00	15,000.00	186,500.00	-	478,500.00	
งานบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้ความทันสมัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานบุคลากร	-	10,000.00	-	-	-	15,000.00	186,500.00	-	211,500.00	
โครงการจัดซื้อวัสดุภัณฑ์เครื่องเขียน เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	150,000.00	-	150,000.00	
โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	
โครงการแก้ไขปัญหาความขาดแคลน บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษากรมระยอง (AI)	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.9/2564 และ ว.10/2564 (PA)	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการขยายเชิงปฏิบัติการบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานราชการ	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	
โครงการตรวจสุขภาพประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	6,500.00	-	6,500.00	
โครงการสนับสนุนส่งเสริมความรู้และแรงบันดาลใจในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00	
งานทะเบียน	-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	12,000.00	
โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ในระดับ ปวช. และ ปวส.	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	3,000.00	
โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.	-	-	-	-	4,000.00	-	-	-	4,000.00	
โครงการแข่งความรู้คณิตศาสตร์นักเรียนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับ ปวช. และ ปวส.	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00	
งานพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	-	50,000.00	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	250,000.00	
งานการเงิน	-	50,000.00	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	250,000.00	
โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการการประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการวางารออนไลน์	-	-	1,000.00	2,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับการประชาสัมพันธ์	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	
โครงการจัดหาวัสดุและสร้างบุคลากรต้นแบบอาชีวศึกษา	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	

ส่วนที่ 3 ข้อมูลงบประมาณ
สรุปงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										งบลงทุน / รายการ	รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ป.จ.	ป.ส.	ระดม	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน				
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,396,828.00			
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,396,828.00			
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ฝ่ายแผนและความร่วมมือ	-	52,000.00	2,000.00	26,000.00	56,000.00	-	30,000.00	-	166,000.00	-	2,000.00	
งานวางแผนและงบประมาณ	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2572	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	5,000.00	-	-	22,000.00	-	-	-	27,000.00	-	-	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	20,000.00	-	-	
โครงการศึกษาค้นคว้าเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลเชิงลึกเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00	
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
โครงการขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00	
งานความร่วมมือ	-	6,000.00	-	-	-	-	-	-	6,000.00	-	6,000.00	
โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
โครงการผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
โครงการขับเคลื่อนและเสริมพลังสังคม อีกรอ.ศ.	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
โครงการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)	-	2,000.00	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00	
งานวิจัยพัฒนาวัตรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	10,000.00	-	-	6,000.00	-	-	-	16,000.00	-	-	
โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	6,000.00	-	-	-	6,000.00	-	6,000.00	
โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่พัฒนาทักษะและเทคนิคใช้สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	13,000.00	-	-	15,000.00	-	28,000.00	-	-	
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	8,000.00	-	8,000.00	
โครงการจัดซื้อเครื่อง สแกนเนอร์	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	-	15,000.00	
โครงการปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	

ส่วนที่ 3 ขอบเขตปริมาณ
สรุปงบค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทงบจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / สลัด / โครงการ / รายการ									
	งบบุคลากร	ปรจก.	ปส.	ระดม	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวิจัยและประเมินผล	-	1,500.00	-	10,000.00	-	-	-	-	11,500.00	
โครงการเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา(V-NET)	-	1,500.00	-	-	-	-	-	-	1,500.00	รพช.อุดรฯ
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีพศึกษา(V-NET)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 ท้องโลก (สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1) ปีการศึกษา 2568	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ประสงค์ของคณาจารย์ด้านการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลประเมินผล	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	14,160.00	-	-	14,160.00	
โครงการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รพช.อุดรฯ
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการประเมินระดับความรู้ของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รพช.อุดรฯ
ฝึกงานและนักศึกษาฝึกอาชีพ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการสัมมนาศึกษาศึกษาจากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการสัมมนากับโรงเรียนในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รพช.อุดรฯ
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับอาชีวศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องไปการเรียนระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	14,160.00	-	-	14,160.00	
โครงการขยายและยกระดับการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รพช.อุดรฯ
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	6,000.00	
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568 "เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงเกมและการประเมินผลแบบดิจิทัล"	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้นานาชาติพร้อม TikTok	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	
งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	10,000.00	
โครงการส่งเสริมด้านภาษาที่สาม (ภาษาจีน)	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการพัฒนาจัดทำหนังสือ	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	

ส่วนที่ 3 ขีดยุทธงบประมาณ
สรุปงบค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทงบรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / มลสิทธิ์ / โครงการ / รายการ									
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รอจัดสรร
โครงการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกลยุทธิสัมพันธ์	-	-	3,000.00	22,000.00	16,000.00	-	-	-	41,000.00	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิทยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการวันคริสต์มาส ฤกษ์กาลแห่งความสุข	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	
โครงการประกวดแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.	-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	12,000.00	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รอจัดสรร
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ควบคุมเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	
โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	-	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกช่างเชื่อมขั้นพื้นฐาน	-	-	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00	
โครงการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่ภาคอุตสาหกรรมสากล	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการอาชีพศึกษาริวิทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิทยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
แผนช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเรียน อาคาร บุตรเดินสายไฟและอาคารเรียน เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
แผนช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการปรับปรุงพื้นที่เก็บปฏิบัติการเรียน การสอน แผนกวิชาช่างยนต์เพื่อรองรับการเรียนรู้นวัตกรรมระดับอาชีวศึกษา	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการ จัดตั้งปอกลอกภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
แผนช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการปรับปรุงอาคารวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
แผนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	17,000.00	-	-	-	-	17,000.00	
โครงการกันตลายนโยบาย เพื่อป้องกันการรบกวนจากวิทยุคมนาคมไปแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการอบรมทักษะงานเชื่อมแก๊ส	-	-	-	7,000.00	-	-	-	-	7,000.00	
แผนกบัญชี	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบิน	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	

ส่วนที่ 3 ขีดกลางประมาณ
สรุปงบกำไรขาดทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทงบจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / ผลผลิต / โครงการ / รายการ									
	งบกลาง	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	4,000.00	8,000.00	277,500.00	279,000.00	510,000.00	22,000.00	-	1,100,500.00	
งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน	-	-	-	268,500.00	-	500,000.00	-	-	768,500.00	
โครงการบูรณาการตั้งจุดบริการอำนวยความสะดวกแก่ความปลอดภัยในการเดินทาง ช่างเทคนิคปีใหม่ และนักศึกษาสงเคราะห์ ปี พ.ศ.2569	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการชีวิตดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการอาชีพอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ร่วมกับอำเภอหนองไผ่	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It - จัดอาสา)	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It - จัดอาสา) ศูนย์ถาวร	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการขยายองค์ความรู้แก่ได้ โครงการชีวิตดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพแก่แกน พัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	240,000.00	-	-	-	-	240,000.00	
โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	-	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill - Upskill - Newskill)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพ สำหรับนักเรียนสังกัด สพฐ อำเภอหนองไผ่	-	-	-	-	-	120,000.00	-	-	120,000.00	
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill - Upskill - Newskill) วิทยาลัยการอาชีพหนองไผ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพ สำหรับผู้พิการและประชาชนผู้สนใจ	-	-	-	-	-	180,000.00	-	-	180,000.00	
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill - Upskill - Newskill) วิทยาลัยการอาชีพหนองไผ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพหนองไผ่	-	-	-	28,500.00	-	-	-	-	28,500.00	
งบปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการตรวจประเมินขอสมัครเข้าศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการรับสมัครคัดเลือกด้านเกษตรศึกษา 26 มิถุนายน	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการตรวจหาสิ่งเสพติด และอาวุธในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ MCE Safety Center	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	

ส่วนที่ 3 ขอบเขตปริมาณ
สรุปงบกำไรขาดทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / ผลิต / โครงการ / รายการ									
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น	
งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	4,000.00	8,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00	
โครงการดูแลสุขภาพประจำปี และตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	รอจัดสรร	
โครงการพัฒนางานบริการ และสวัสดิการ	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการจัดทรวัดศู อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการป้องกัน และกำจัดดูนกน้ำ ฝูงลายแพนงเพื่อให้อพยพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการปรับภูมิทัศน์เขตกลุ่มของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	รอจัดสรร	
โครงการอบรมการป้องกัน แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการ "เยี่ยมพบปะประชาชนในพื้นที่ความรุนแรงทางสังคม การกักขัง และคดีแยกจะให้อุทธรณ์" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	1,000.00	
โครงการ "บริการสุขภาพ ผู้ใช้ความรุนแรง"	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	-	-	-	5,000.00	17,000.00	-	-	-	22,000.00	
โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จศึกษา	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	3,000.00	
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (อาชีพ อยู่ประจำ เช่นคนฟรีโฮม)	-	-	-	3,000.00	-	-	-	-	3,000.00	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	
โครงการสอบความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	
โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	-	-	-	-	-	รอจัดสรร	

ส่วนที่ 3 ข้อย่อยงบประมาณ
สรุปงบท้ายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่งเงิน / ประเภทรายจ่าย / รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนตามแหล่งเงิน / งบรายจ่าย / งบหลัก / โครงการ / รายการ									
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	งบลงทุน	รวมสิ้นปี	รวมสิ้นปี
งบประมาณได้แก่จัดสรรทั้งสิ้น	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	27,394,828.00
แผนการใช้จ่าย	10,834,260.00	911,010.00	1,076,890.00	2,441,300.00	3,217,708.00	570,160.00	1,643,500.00	6,700,000.00	27,394,828.00	27,394,828.00
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	257,000.00	10,000.00	22,000.00	-	289,000.00	289,000.00
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	5,500.00	-	5,500.00	5,500.00
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	5,500.00	-	5,500.00	5,500.00
โครงการประเมินมาตรฐานของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	26,000.00	-	-	-	26,000.00	26,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
โครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
โครงการ อยู่อย่างดีและมีความสุข	-	-	-	-	31,000.00	-	-	-	31,000.00	31,000.00
โครงการ กีฬา วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	-	-	-	-	25,000.00	-	-	-	25,000.00	25,000.00
โครงการ วันเสาร์ทำบุญและกุศล	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	20,000.00	20,000.00
โครงการ วันไหว้ครู	-	-	-	-	42,000.00	-	-	-	42,000.00	42,000.00
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	3,000.00	-	-	-	3,000.00	3,000.00
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	49,000.00	-	11,000.00	-	60,000.00	60,000.00
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	6,000.00	-	-	-	6,000.00	6,000.00
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00
งบคงเหลือ	-	-	-	4,000.00	5,000.00	-	-	-	9,000.00	9,000.00
โครงการ จัดเตรียมความพร้อมครูผู้ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	2,000.00
โครงการ จัดเตรียมความพร้อมครูผู้ศึกษา	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	2,000.00
โครงการ จัดเตรียมความพร้อมครูผู้ศึกษา	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	1,000.00	1,000.00
โครงการ จัดเตรียมความพร้อมครูผู้ศึกษา	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	2,000.00	2,000.00
โครงการ จัดเตรียมความพร้อมครูผู้ศึกษา	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	2,000.00	2,000.00

* งบการเงินต้นฉบับงบประมาณตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/หน่วยงานอื่นฯ

**โครงการปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง
ให้มีความทันสมัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายนที บุญลือ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน**

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน
นโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. **สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ภาคผนวก 6 หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการรับส่งและเก็บรักษาข้อมูลข่าวสารและหนังสือราชการด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และภาคผนวก 7 หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการรับส่งและเก็บรักษาข้อมูลข่าวสารและหนังสือราชการด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 เพื่อรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม

ดังนั้น งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย และถูกต้อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาทุกท่าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 ขออนุมัติโครงการ

7.3 สรุปและประเมินผล

7.2 ประชุมวางแผนและมอบหมาย

7.4 รายงานผล

ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569)

สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- ไม่มี -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย และถูกต้อง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 สรุปผลการดำเนินงาน

10.2 รายงานผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการจัดองค์ความรู้ทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น 4 จัดหาอุปกรณ์ปลั๊กเสถียรให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กรหรือสถานศึกษาต่างมุ่งเน้นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดผลสำเร็จทั้งปริมาณและคุณภาพและปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกกระบวนการ ทำให้สถานศึกษา ต้องปรับตัวเองอยู่ตลอดเวลา การขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการปรับปรุงตนเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย สิ่งสำคัญ คือ ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากร เพราะบุคลากรเป็นทรัพยากรที่เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญทักษะในด้านวิชาชีพจากแหล่งความรู้ต่างๆ

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ทักษะที่ได้รับจากการอบรมหรือศึกษาดูงานมาช่วยพัฒนางานด้านการเรียนการสอน และงานสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 พัฒนาบุคลากรโดยวิธีเรียนรู้ความสำเร็จและแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของการปฏิบัติงานราชการ
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์

5.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานระหว่างบุคคล และระหว่างสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ทักษะที่ได้รับจากการอบรมหรือศึกษาดูงานมาช่วยพัฒนา งานด้านการเรียนการสอนและงานสำนักงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ รวมมติที่ประชุมอนุมัติ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	150,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับตามแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยการอาชีพนครไทยอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างด้านบุคลากร และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน้าที่ที่ได้รับ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปแบบโครงการ PDCA

โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและพัฒนาด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
หัวหน้างาน บุคลากร
ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น 3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาหนี้สินของครูในประเทศไทยเป็นเรื่องที่มีความซับซ้อนและเป็นประเด็นที่มีผลกระทบอย่างกว้างขวาง โดยทั่วไปแล้วปัญหานี้เกิดจากหลายสาเหตุ เช่น รายได้ของครูไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ภาระหนี้สินที่สูงจากการกู้ยืมเพื่อการศึกษา การซื้อทรัพย์สิน การจัดการการเงินที่ไม่เหมาะสม และโครงสร้างหนี้ที่ทำให้ครูมีภาระดอกเบี้ยสูง ปัจจัยหลักที่ทำให้ปัญหาหนี้สินครูรุนแรงขึ้น ได้แก่

- 1) เงินเดือนและรายได้ไม่เพียงพอ แม้ว่าครูจะมีรายได้จากเงินเดือน แต่สำหรับครูหลายคน เงินเดือนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะครอบคลุมค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ทำให้หลายคนต้องกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิตหรือเพื่อจ่ายหนี้สินที่เกิดขึ้นก่อนหน้านี้
- 2) การกู้ยืมเพื่อการศึกษา ครูจำนวนมากกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาหรือการพัฒนาตนเอง ทั้งการศึกษาระดับสูงหรือการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ในการสอน แต่การกู้ยืมนี้กลับสร้างภาระหนี้สินเพิ่มเติม
- 3) โครงการเงินกู้สหกรณ์และแหล่งเงินกู้ต่าง ๆ ครูหลายคนมักเข้าร่วมโครงการกู้ยืมจากสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินอื่น ๆ ที่มีอัตราดอกเบี้ยสูง เมื่อเวลาผ่านไป ดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายเพิ่มขึ้นทำให้ครูมีภาระหนี้สินสะสม
- 4) การจัดการการเงินที่ไม่เหมาะสม ครูบางคนอาจขาดความรู้หรือทักษะในการบริหารการเงิน ทำให้กู้เงินเพิ่มหรือไม่สามารถจัดการหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ภาระหนี้สินต่อครอบครัวและสังคม บางครั้งครูอาจต้องกู้เงินเพื่อช่วยเหลือครอบครัว หรือเพื่อรักษาภาพลักษณ์ทางสังคม เช่น การซื้อรถยนต์ บ้าน หรือทรัพย์สินอื่น ๆ ซึ่งเพิ่มภาระหนี้ให้หนักขึ้น การแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของหลายภาคส่วน เช่น การจัดโครงการฝึกอบรมการบริหารการเงิน การปรับปรุงโครงสร้างเงินกู้ให้เป็นธรรม การเพิ่มเงินเดือนครู หรือการให้คำปรึกษาทางการเงินเพื่อลดหนี้

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษามีความรู้และวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจระบบบริหารจัดการและการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 64 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สามารถสร้างภูมิคุ้มกันตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 25680
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน - ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 1,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สามารถสร้างภูมิคุ้มกันตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปแบบโครงการ PDCA

**โครงการแก้ไขปัญหาความขาดแคลน บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
หัวหน้างาน บุคลากร
ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น 2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับ ภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอร์รัปชัน จุดเน้น 8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากรและ ส่งเสริมครูคืนถิ่น
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นหนึ่งในมาตรการสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและลดปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล แนวทางนี้มีเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพในการทำงานของครู สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น และแก้ปัญหาย้ายงานบ่อยครั้งที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความไม่สะดวกในการใช้ชีวิตในพื้นที่ที่ไม่ใช่ภูมิลำเนาของตน

แนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเอง 1)การจัดสรรอัตราครูตามพื้นที่ภูมิลำเนา ก.ค.ศ. ได้พยายามจัดสรรอัตราการบรรจุครูให้ตรงกับภูมิลำเนาของครู เพื่อให้ครูสามารถกลับไปทำงานในพื้นที่บ้านเกิดหรือใกล้เคียง ซึ่งนอกจากจะลดปัญหาความยากลำบากในการปรับตัวแล้ว ยังช่วยสร้างความผูกพันระหว่างครูกับชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น 2) ลดการโยกย้ายและเพิ่มความมั่นคงในการทำงาน: การส่งเสริมให้ครูทำงานในภูมิลำเนาของตนช่วยลดการโยกย้ายบ่อยครั้งที่เกิดขึ้นจากความไม่สะดวกในการใช้ชีวิตในพื้นที่ที่ไม่ใช่บ้านเกิด ซึ่งสามารถช่วยให้ครูมีความมั่นคงในการทำงาน มีความพร้อมทางจิตใจ และส่งผลให้สามารถทุ่มเทกับการสอนและการพัฒนานักเรียนได้มากขึ้น 3) สร้างแรงจูงใจในการ

ทำงานในพื้นที่ท้องถิ่น ครูที่ปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนมักมีแรงจูงใจสูงในการพัฒนาชุมชนของตนเอง เนื่องจากมีความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และรู้สึกผูกพันกับพื้นที่ การนี้อาจช่วยให้ครูสามารถเข้าใจปัญหาในท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ลดปัญหาขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล: พื้นที่ห่างไกลมักประสบปัญหาขาดแคลนครูเนื่องจากครูไม่ต้องการทำงานในพื้นที่ที่อยู่ไกลจากครอบครัวหรือไม่คุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม การส่งเสริมให้ครูทำงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนจะช่วยลดปัญหานี้ได้ โดยเฉพาะในกรณีที่ครูมีความเต็มใจและพร้อมที่จะทำงานในท้องถิ่นนั้น 5) ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น: เมื่อครูทำงานในพื้นที่บ้านเกิดของตน มีแนวโน้มว่าครูจะอยู่ในตำแหน่งนั้นเป็นระยะเวลานาน ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การมีครูที่รู้จักและเข้าใจบริบทของชุมชนอย่างลึกซึ้งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการสอนและการดูแลนักเรียน 6) โอกาสในการพัฒนาอาชีพและสวัสดิการในท้องถิ่น การพัฒนาสวัสดิการและโอกาสในการก้าวหน้าในอาชีพของครูในพื้นที่ภูมิลำเนาเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่สามารถใช้ในการสร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติงานในท้องถิ่นของตน โดยอาจมีการสนับสนุนทางด้านการศึกษาเพิ่มเติม หรือการพัฒนาทักษะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

ประโยชน์ของการปฏิบัติตามแนวทางนี้ ได้แก่ 1) เพิ่มคุณภาพชีวิตของครู การทำงานใกล้บ้านหรือในภูมิลำเนาช่วยลดปัญหาด้านการเดินทาง และครูสามารถใช้เวลามากขึ้นกับครอบครัวได้มากขึ้น ซึ่งมีผลดีต่อสภาพจิตใจและการทำงาน 2) สร้างความต่อเนื่องในระบบการศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่บ้านเกิดมีแนวโน้มที่จะอยู่นาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องในสถานศึกษา 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน: ครูที่มาจากท้องถิ่นมีความคุ้นเคยและผูกพันกับชุมชน ทำให้สามารถประสานงานและร่วมมือกับชุมชนได้อย่างราบรื่น

ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC-IPA) คือระบบการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ระบบนี้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการจัดการข้อมูลบุคลากรที่มีความถูกต้องทันสมัย และใช้งานง่าย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและนโยบายของภาครัฐ

จุดประสงค์ของระบบ HRVEC-IPA ระบบ HRVEC-IPA มีจุดประสงค์หลักในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในสายอาชีวศึกษา ดังนี้ 1) จัดการข้อมูลบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ: ระบบนี้ช่วยให้สามารถจัดเก็บข้อมูลบุคลากรได้อย่างเป็นระเบียบ ครอบคลุมทั้งข้อมูลส่วนบุคคล การปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม และประวัติการทำงานต่าง ๆ 2) รองรับการวางแผนและบริหารกำลังคน ช่วยให้การจัดสรรบุคลากรในแต่ละสถานศึกษาทำได้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของสถาบันและภาคอุตสาหกรรมที่ต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทาง 3) เพิ่มความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล การใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารงานบุคคลช่วยลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานด้วยมือ และยังสามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างโปร่งใส 4) สนับสนุนการพัฒนาอาชีพของบุคลากร ระบบนี้ช่วยให้การบริหารความก้าวหน้าในอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการจัดการฝึกอบรมเป็นไปอย่างราบรื่น และช่วยสนับสนุนการพัฒนาทักษะของบุคลากรได้ตามเป้าหมาย

คุณสมบัติของระบบ HRVEC-IPA คือ 1) การจัดเก็บข้อมูลบุคลากรแบบครบวงจร ระบบนี้สามารถจัดเก็บข้อมูลตั้งแต่การรับสมัคร การบรรจุ การย้ายตำแหน่ง ไปจนถึงการเลื่อนขั้น รวมถึงข้อมูลการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร 2) รองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งงานได้ ทำให้การประเมินมีความเป็นมาตรฐานและเป็นธรรม 3) การวางแผนการพัฒนาบุคลากร ระบบสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับครูและบุคลากรในสายอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. และความต้องการของตลาดแรงงาน 4) การจัดการข้อมูลกลางและการทำงาน ครูและบุคลากรสามารถใช้ระบบเพื่อยื่นขอลางาน ดูสถานะการลางาน รวมถึงการติดตามชั่วโมงการทำงานผ่านระบบได้ 5) การติดตามประวัติการทำงานและการ

เลื่อนตำแหน่ง ระบบสามารถบันทึกและติดตามประวัติการทำงาน การย้ายตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการวางแผนอาชีพและการจัดสรรบุคลากรในแต่ละสถาบัน 6) การเข้าถึงและการใช้งานที่ง่าย บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลของตนเองได้ผ่านระบบออนไลน์ ทำให้การทำงานสะดวก รวดเร็ว และเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

ประโยชน์ของระบบ HRVEC-IPA ต่อบุคลากรและการบริหารงาน ได้แก่ 1) ลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน ระบบนี้ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบุคลากร โดยเฉพาะในเรื่องการจัดเก็บและค้นหาข้อมูล 2) ช่วยในการวางแผนพัฒนาบุคลากร ระบบสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด 3) สร้างความโปร่งใสในการบริหารงาน การใช้ระบบดิจิทัลในการจัดการข้อมูลบุคลากรทำให้ทุกกระบวนการมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ง่าย ลดข้อผิดพลาดในการจัดการข้อมูล โดยสรุปแล้ว HRVEC-IPA เป็นระบบที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคลากรสำหรับสายอาชีพศึกษา ช่วยในการจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีระบบ โปร่งใส และรองรับการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในระยะยาว

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจวิธีการใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC-IPA) ในการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจวิธีการใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC-IPA)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการครูคืนถิ่น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย (HRVEC-IPA) มีความรู้และความเข้าใจวิธีการใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC-IPA) ในการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุบาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการครุคืนถิ่น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย (HRVEC-IPA) มีความรู้และความเข้าใจวิธีการใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC-IPA) ในการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษามรรณะสูง (AI)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จุดเน้นที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพและบุคลากร สู่การเป็น บุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการดำเนินงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้ง เทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทำให้ข้อมูลหรือข่าวสารต่าง ๆ แพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ ระบบการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า แต่ด้วยสถานการณ์ของโลกที่พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ การมีข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

ผู้เรียนให้ความสำคัญและสนใจเทคโนโลยีมากกว่าผู้สอนหรือบุคคล เป็นต้น เพื่อให้ระบบการศึกษายังสามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้นั้น จึงต้องมีการพัฒนาหรือปฏิรูปการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งมีครูเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดขึ้นจริง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษามีหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต่อไป

ครู ผู้ที่มีบทบาทในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศ พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รักการสอน ดูแลใส่ใจผู้เรียนสามารถให้คำปรึกษาที่ดีแก่ผู้เรียน มีใจยุติธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเรียน และทักษะชีวิต นอกจากนี้บทบาทดังกล่าวข้างต้นแล้ว ครูในยุคปัจจุบันต้องมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนในฐานะที่เป็น Technology-driven Learning ตามนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิรูปการศึกษา โดยได้มุ่งให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมแนวความคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีของอาจารย์ผู้สอน
- 5.2 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยี
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับอาจารย์ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอน
เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ทักษะที่ได้รับจากการอบรมมาช่วยพัฒนางาน
ด้านการเรียนการสอนและงานสำนักงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน มกราคม - เมษายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน พฤษภาคม 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุบาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ทักษะที่ได้รับจากการอบรมมาช่วยพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและงานสำนักงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น 4 จัดหาอุปกรณ์ปลั๊กเสียบไฟให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา บุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากร อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์สังคมปัจจุบันกำลังเผชิญหน้ากับวิกฤติการณ์ในมิติต่างๆ เช่น ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน อันนำมาซึ่งการแตกต่างทางความคิด ก่อให้เกิดการการ แข่งขันกันอย่างรุนแรงทางวัตถุนิยมในทุกรูปแบบ โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหากเป็นเช่นนี้ต่อไป ก็ อาจจะนำพาให้ประเทศไทยติดกับดักวิกฤติการณ์เช่นกัน ทางออกจากวิกฤติการณ์ ดังกล่าว คือส่งเสริมให้ ประชาชนชาวไทยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักคำสอน ทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ให้ยึดติดกับวัตถุนิยมจนเกินไป โดยอาศัยคุณธรรม และจริยธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจ

ดังนั้น การพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในปัจจุบัน จึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สามารถเป็นผู้พัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงานและนำไปสู่ การพัฒนาองค์กร โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของครูพิเศษสอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้กับครูพิเศษสอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยการอาชีพนครไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความร่วมมือร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และสามารถประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับครูพิเศษสอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูพิเศษสอน และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

77.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2568 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 30,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่เข้ารับการอบรม มีอบรม มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปแบบโครงการ PDCA

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.9/2564 และ ว.10/2564 (PA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ 1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในสังกัด ได้รับการพัฒนาครบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว9/2564 สำหรับสายการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ว11/2564 สายงานศึกษานิเทศก์, ว12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคนทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้สอน (สายงานการสอน) ผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา (สายงานศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารการศึกษา)

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดและให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของราชการครูแต่ละรายเข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ด้วยเหตุนี้ จึงจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.9/2564 และ ว.10/2564 (PA) เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์

5.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร	จำนวน 4 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 14 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-
8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นหนึ่งในวิธีการสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยเฉพาะในภาคการศึกษาและภาครัฐ การยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน แต่ยังเป็นการแสดงถึงการยอมรับถึงคุณค่าและความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หลักการและเป้าหมายของการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร 1) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติช่วยให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในงานที่ทำ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอย่างทุ่มเทและมุ่งมั่น การได้รับการยอมรับจากองค์กรและผู้บริหารยังเป็นสิ่งที่เสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน 2) กระตุ้นให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อบุคลากรได้รับการยกย่องและเห็นคุณค่าในงานที่ตนเองทำ จะทำให้พวกเขามีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและมุ่งมั่นสร้างผลงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3) เป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การเชิดชูบุคลากรที่มีความสามารถและทุ่มเทในการทำงานจะช่วยเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรคนอื่น ๆ ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ 4) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การยกย่องเชิดชูเกียรติที่เป็นระบบจะช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความสำเร็จและการทำงานอย่างมุ่งมั่น ทำให้บุคลากรในองค์กรมองเห็นคุณค่าในความสำเร็จและการทุ่มเทของเพื่อนร่วมงาน และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากร

วิธีการและรูปแบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร คือ 1) การมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ หนึ่งในวิธีที่ใช้บ่อยที่สุดคือการมอบรางวัล เช่น รางวัลบุคลากรดีเด่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่น หรือรางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น โดยอาจจัดในโอกาสพิเศษหรือในงานประจำปีขององค์กร การประกาศเกียรติคุณยังอาจทำผ่านสื่อองค์กร เช่น ข่าวสารภายในเว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ของหน่วยงาน 2) การยกย่องในที่สาธารณะ การกล่าวยกย่องในที่ประชุมองค์กรหรืองานสำคัญต่าง ๆ เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยให้บุคลากรได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังทำให้การยกย่องเป็นที่รับรู้ในวงกว้าง 3) การให้โอกาสในการพัฒนาตนเองการเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หรือการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นอีกวิธีหนึ่งในการยกย่องความสำเร็จและสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง 4) การมอบโล่หรือของที่ระลึก การมอบโล่หรือของที่ระลึกแก่บุคลากรที่ได้รับการยกย่องเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความสำเร็จและความภาคภูมิใจ ซึ่งบุคลากรสามารถเก็บไว้เป็นที่ระลึกในอนาคต 5) การประกาศยกย่องผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ในยุคดิจิทัล การใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ขององค์กร เช่น เว็บไซต์ Facebook หรือ Instagram ในการประกาศยกย่องบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยให้การยกย่องเป็นที่รับรู้ในวงกว้างและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

ประโยชน์ของการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร คือ 1) สร้างแรงจูงใจในการทำงาน การได้รับการยกย่องช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ทำให้บุคลากรรู้สึกภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ และพร้อมที่จะทุ่มเทมากขึ้น 2) ส่งเสริมความสามัคคีในองค์กร การยกย่องบุคลากรที่มีความทุ่มเทช่วยสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานเกิดความสามัคคีและความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน 3) เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน บุคลากรที่ได้รับการยกย่องมักมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรโดยรวมเพิ่มขึ้น 4) เป็นแบบอย่างที่ดี บุคลากรที่ได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากรคนอื่น ๆ และสร้างมาตรฐานที่ดีในการทำงาน ซึ่งส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่ดีในองค์กร การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรเป็นหนึ่งในวิธีที่องค์กรสามารถใช้เพื่อสร้างความสำเร็จทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร และช่วยส่งเสริมให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน - ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - กันยายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปแบบโครงการ PDCA

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานราชการครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาระบบการปฏิบัติราชการ ดังนี้

การปฏิบัติราชการ หมายถึง ลำดับขั้นตอนและวิธีการที่หน่วยงานราชการใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจขององค์กร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้องตามกฎหมาย กระบวนการปฏิบัติราชการสามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนหลักได้ดังนี้ 1) 0การกำหนดเป้าหมายและนโยบาย หน่วยงานกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยยึดถือยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาจมีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) การวางแผน จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบพิจารณาทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณ บุคลากร และเครื่องมือ วางแผนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น 3) การดำเนินการ การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การให้บริการประชาชน การออกเอกสารราชการ หรือการดำเนินโครงการต่าง ๆ มีการตรวจสอบและติดตามความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง 4) การควบคุมและตรวจสอบตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่วางไว้ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใสของกระบวนการ

เช่น การปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย 5) การประเมินผล ประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งในแง่ของผลลัพธ์และกระบวนการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาการปฏิบัติงานในอนาคต 6) การรายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาชน เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นเพื่อสร้างความโปร่งใสและความไว้วางใจ กระบวนการปฏิบัติราชการยังต้องคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

หลักการปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เป็นแนวทางที่ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์กร โดยมุ่งลดงานที่สร้างความล่าช้าหรือซ้ำซ้อน และเพิ่มคุณค่าต่อกระบวนการทำงานหลัก หลักการที่นิยมใช้สามารถสรุปได้ดังนี้ 1) การวิเคราะห์และประเมินกระบวนการทำงาน ตรวจสอบกระบวนการทำงานทั้งหมด เพื่อระบุงานที่ไม่จำเป็น ซ้ำซ้อน หรือไม่มีคุณค่าเพิ่ม ใช้เครื่องมือ เช่น Flowchart, Value Stream Mapping (VSM) หรือ SWOT Analysis ในการวิเคราะห์ 2) การกำจัดงานที่ไม่จำเป็น งานที่ไม่สร้างมูลค่า (Non-value-added tasks) เช่น การตรวจสอบเอกสารซ้ำโดยไม่มีความจำเป็น ลดงานที่เป็นเอกสารที่ซ้ำซ้อน โดยใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Paperless) 3) การรวมงานหรือหน้าที่รวมกระบวนการหรือหน้าที่ที่มีลักษณะคล้ายกัน เพื่อลดขั้นตอนและลดเวลาทำงาน จัดกลุ่มงานให้เหมาะสมกับความสามารถและความเชี่ยวชาญของทีม 4) การปรับใช้เทคโนโลยี นำเทคโนโลยี เช่น ระบบ ERP (Enterprise Resource Planning), AI, หรือ Automation มาช่วยลดการทำงานด้วยมือ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การประชุมออนไลน์ การใช้โปรแกรมจัดการงาน (Project Management Tools) 5) การกระจายอำนาจการตัดสินใจ ลดการพึ่งพากระบวนการอนุมัติหลายขั้นตอน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ให้อำนาจการตัดสินใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว 6) การอบรมและพัฒนาบุคลากร เสริมทักษะของบุคลากร เพื่อให้สามารถทำงานได้หลากหลาย และลดความจำเป็นในการพึ่งพาบุคคลเฉพาะด้าน ส่งเสริมความรู้ด้านการจัดการเวลาและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 7) การปรับปรุงระบบการรายงานลดการรายงานที่ซ้ำซ้อน หรือใช้รูปแบบการรายงานที่สั้น กระชับ และตรงประเด็นใช้ระบบดิจิทัลสำหรับจัดเก็บและแชร์ข้อมูลเพื่อการเข้าถึงที่ง่ายขึ้น 8) การติดตามและประเมินผล ติดตามผลของการปรับลดงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินว่างานที่ถูกปรับลดไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการทำงาน ใช้ความคิดเห็นจากทีมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติม ตัวอย่างการนำไปใช้ในองค์กรราชการลดการทำสำเนาเอกสารหลายฉบับ โดยใช้ระบบฐานข้อมูลกลาง เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานราชการ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติราชการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติราชการ

5.2 บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2568 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 1,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน บุคลากร
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนา บุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากร อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบคุณภาพเป็นสิ่งที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะจะทำให้บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพนครไทยสามารถรับทราบได้ว่าปัจจุบันสุขภาพของตนเอง และจะทำให้สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพได้ทันเวลา เพราะผลจากการตรวจสอบคุณภาพ

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อมุ่งเน้นใช้หลักโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และตรวจสอบคุณภาพประจำปี ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านสุขภาพที่ดีต่อกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี
- 5.2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรวิทยาลัยฯ ดูแลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพห่างไกลโรคร้าย

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอน
บุคลากรสายสนับสนุน เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 65 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป (ครู) ครูพิเศษสอน
บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 6.2.2 บุคลากรได้รับการดูแลด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเกิดประโยชน์
อย่างคุ้มค่า

7. ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566

7.3 สถานที่ดำเนินการ โรงพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2568 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 6,500 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุบาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 9.2 บุคลากรได้รับการดูแลด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเกิดประโยชน์
อย่างคุ้มค่า

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงาน
- 10.2 รายงานผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

**โครงการสนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม และ ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
หัวหน้างาน วางแผนและงบประมาณ และ บุคลากร
ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การป้องกันปัญหาการทุจริต การมุ่งการพัฒนา “คน” โดยเน้นการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนอาชีวศึกษาที่จะต้องออกไปฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ และประกอบอาชีพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต ผ่านเครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังการทุจริต เพื่อลดปัญหาทุจริตในระดับพื้นที่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้ชื่อว่า “กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา” เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตามหลักการของ สุตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื่องจากผู้เรียนอาชีวศึกษา ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตในการฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ ฝึกอาชีพตามความต้องการ ของสถานประกอบการ ห้างหุ้นส่วน ร้านค้า เป็นต้น และสร้างเครือข่ายผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเฝ้าระวังการทุจริตทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตผ่านเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นในการขยายผล กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และติดตามประเมินผลเพื่อสร้างมาตรการ การป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยมีผู้เรียนอาชีวศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตและภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรตลอดจนผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 520 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ธันวาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน กันยายน 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุบาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย วิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

3. ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

**โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ในระดับ ปวช. และ ปวส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวดี บุญนาค
หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ(วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีแผนการเรียนควบคู่กับการรับสมัครนักเรียนให้มีผู้เรียนครบตามจำนวนที่ได้วางแผนไว้ ตามระเบียบของงานแผนวิทยาลัยฯ เพราะประเทศต้องการกำลังคนทางด้านวิชาชีพ ในประเทศที่พัฒนาแล้วสัดส่วนวิชาชีพ/สามัญ(จบม.3)ปัจจุบันเรายังขาดแคลนแรงงานในทุกสาขาวิชาชีพ โดยการเพิ่มปริมาณผู้เรียน คือใครอยากเรียนอะไรต้องได้เรียน และใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการ สอนร่วมกันอย่าไปกระจุกอยู่ที่ใดที่หนึ่ง ซึ่งงานทะเบียนเป็นผู้จัดทำกรรับสมัครเรียนพร้อมมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งหมด และลงทะเบียนเรียนตามวัน เวลา ที่ประกาศให้กับนักเรียน นักศึกษา ภายนอกได้มาสมัครเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้เรียนตามสาขาที่ต้องการ
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีวิชาชีพติดตัวไปทำงานในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีนักเรียนสนใจสมัครเรียนกับ วิทยาลัยการอาชีพนครไทยจำนวนมาก

6.2 เชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 สมัครเรียนทุกแผนกวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน กิจกรรมรับสมัครและมอบตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569
ในระดับ ปวช. และ ปวส.
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมลีลาวดี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ...ปี 2569.....	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	3,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษามีที่เรียนและจะได้ความรู้ในวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในวันข้างหน้าได้
- 9.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 9.3 นักศึกษานำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวดี บุญนาค
หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ(วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากที่ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษางานทะเบียนก็จะดำเนินการจัดทำใบแสดงผลการเรียน (ใบ รบ.) ให้กับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอจบ และนักศึกษาก็จะต้องติดตามขอรับใบแสดงผลการเรียน (ใบ รบ.) ของตนเองและนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาในการศึกษาต่อหรือหางานทำ

งานทะเบียน จึงจัดโครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและสร้างจิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาที่สามารถผ่านอุปสรรคต่างๆ มาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความผูกพันในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สำเร็จการศึกษาจำนวน 82 คน
- 6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สำเร็จการศึกษา จำนวน 102 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส.
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกาสะลอง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ...ปี 2569.....	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	4,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	4,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา
- 9.2 นักศึกษาเกิดความผูกพันในสถานศึกษา
- 9.3 นักศึกษานำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับ ปวช. และ ปวส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวดี บุญนาค
หัวหน้างานทะเบียน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ(วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จ
การศึกษาทั้งสองระดับ และทางวิทยาลัยฯก็ได้จัดกิจกรรมพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ ปี
และงานทะเบียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว

งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้
เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดความผูกพันในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความผูกพันในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สำเร็จการศึกษาจำนวน 82 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักศึกษาและรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกาสะลอง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ...ปี 2569.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น5,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ5,000..... บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา

9.2 นักศึกษาเกิดความผูกพันในสถานศึกษา

9.3 นักศึกษานำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายเกรียงวุฒิไกร รอดมัน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่
2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน**

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน /หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครไทย เป็นส่วนราชการที่เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านวิชาชีพของอำเภอนครไทย ทำให้มีผู้เข้ามาติดต่อราชการจำนวนมาก และเป็นศูนย์กลางของการพักผ่อนออกกำลังกายในช่วงเวลาหลังเลิกงาน ของนักเรียนและคนในชุมชน แต่สถานที่และภูมิทัศน์ปัจจุบันยังไม่เอื้ออำนวยและมุ่งให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความสามารถและมีทักษะทางวิชาชีพ เนื่องจากห้องเรียนและห้องพักรูเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการจัดเตรียมการเรียนการสอน รวมถึงระบบแสงสว่าง ต้องเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา และชำรุดจะต้องปรับปรุงและซ่อมแซม พร้อมทั้งทำความสะอาด เพื่อให้มีห้องเรียนที่ดีพร้อมประหยัดพลังงาน และมีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป ห้องเรียนและห้องพักรูเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการจัดเตรียมการเรียนการสอน รวมถึงอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ต้องเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา และชำรุด จะต้องปรับปรุงและซ่อมแซม พร้อมทั้งทำความสะอาด เพื่อให้มีห้องเรียนที่ดีพร้อม และมีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป เนื่องจากห้องเรียนและอาคารเรียนห้องน้ำ ระบบน้ำประปา ต้องเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา และชำรุด จะต้องมีการปรับปรุงและซ่อมแซม พร้อมทั้งทำความสะอาด เพื่อให้มีระบบประปาที่เพียงพอต่อการใช้งาน ของนักเรียนนักศึกษา ต่อไป

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมแก่การพักผ่อนในวิทยาลัยฯเกิดภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เข้ามาติดต่อราชการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดให้ร่วมเย็น เหมาะกับการเรียนรู้

5.2 เพื่อให้ห้องเรียน และอาคารเรียนมีระบบแสงสว่างที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน เพื่อให้การเตรียมการเรียน การสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประหยัดพลังงานไฟฟ้า สร้างสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดให้ร่วมเย็น เหมาะกับการเรียนรู้

5.3 เพื่อให้ห้องเรียน และอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน

5.4 เพื่อให้มีระบบน้ำประปาที่สมบูรณ์ และเพียงพอต่อการใช้งาน ห้องน้ำและอาคารเรียนได้รับการพัฒนาระบบน้ำประปา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมแก่การพักผ่อนในวิทยาลัยฯ

6.1.2 ห้องเรียนและอาคารเรียนและได้รับการพัฒนาระบบแสงสว่าง

6.1.3 ห้องเรียนและอาคารเรียนและได้รับการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้

6.1.4 มีระบบน้ำประปา ที่เพียงพอ สะอาดและประหยัด

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เข้ามาติดต่อราชการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดให้ร่วมเย็น เหมาะกับการเรียนรู้

6.2.2 ห้องเรียน และอาคารเรียนมีระบบแสงสว่างที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน

6.2.3 ห้องเรียน และอาคารเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน

6.2.4 ห้องน้ำและอาคารเรียนได้รับการพัฒนาระบบน้ำประปา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 ขออนุมัติโครงการ

7.3 สรุปและประเมินผล

7.2 ประชุมวางแผนและมอบหมาย

7.4 รายงานผล

ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569)

สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.. บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สวนหย่อมที่เอื้อต่อการพักผ่อน วิทยาลัยฯเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชน
- 9.2 ห้องเรียน และอาคารเรียนมีระบบแสงสว่างที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน
- 9.3 ห้องเรียน และอาคารเรียนมีห้องเรียนและอาคารเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่สมบูรณ์และสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมการเรียนการสอน
- 9.4 มีระบบน้ำประปา ที่เพียงพอ สะอาดและประหยัด

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 สรุปผลการดำเนินงาน
- 10.2 รายงานผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาววราภร จันทร์ชัย
 หัวหน้างาน การเงิน
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรที่เน้นความโปร่งใส ความยุติธรรม และการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะในองค์กรภาครัฐหรือสถาบันการศึกษา การใช้หลักธรรมาภิบาลจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

หลักธรรมาภิบาลที่สำคัญในการขับเคลื่อนและบริหารงาน ได้แก่ 1) หลักความโปร่งใส (Transparency) ความโปร่งใสเป็นหัวใจสำคัญของธรรมาภิบาล การบริหารงานจะต้องมีความชัดเจนในกระบวนการทำงาน การตัดสินใจ และการดำเนินงาน บุคลากรและประชาชนทั่วไปควรสามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องขององค์กรได้ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และนโยบายที่สำคัญ 2) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) บุคลากรและผู้บริหารในองค์กรต้องรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการปฏิบัติงานของตนอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของความสำเร็จหรือความล้มเหลว การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมจะเพิ่มความน่าเชื่อถือและสร้างความไว้วางใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) หลักความมีส่วนร่วม (Participation) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจและการบริหารงานเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกฝ่ายได้รับฟัง

ความคิดเห็นและมีโอกาสเสนอแนวคิดต่าง ๆ ที่จะช่วยพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร การสร้างช่องทางให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมถือเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ 4) หลักความยุติธรรม (Equity and Fairness) การบริหารงานจะต้องยึดหลักความยุติธรรมและการปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาค ไม่มีการเลือกปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง หรือการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ การยึดหลักความยุติธรรมช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตรและเป็นธรรม 5) หลักการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (Rule of Law) การบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลต้องยึดมั่นในหลักกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ โดยผู้บริหารและบุคลากรต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิของบุคคลและรักษาความเป็นธรรมในองค์กร 6) หลักความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) การบริหารงานต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในเรื่องของเวลา งบประมาณ และกำลังคน โดยมุ่งเน้นให้การดำเนินงานขององค์กรเกิดผลลัพธ์ที่ดีและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การขับเคลื่อนองค์กรด้วยธรรมาภิบาล มีแนวทางดังนี้ 1) การวางแผนกลยุทธ์ที่โปร่งใส ผู้บริหารต้องวางแผนและกำหนดเป้าหมายขององค์กรอย่างชัดเจน รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การทำงานเกิดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เปิดเผยและตรวจสอบได้ การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในองค์กรต้องสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เปิดกว้างให้ทุกคนสามารถตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างเสรี ซึ่งจะช่วยป้องกันการทุจริตและการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม 3) การประเมินผลและการตรวจสอบภายใน การตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กรจะช่วยให้ทราบถึงประสิทธิภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความโปร่งใสและความรับผิดชอบของผู้บริหารในการบริหารจัดการ 4) การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

ประโยชน์ของการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คือ 1) สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจเมื่อองค์กรดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีความยุติธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสังคมจะมีความเชื่อมั่นในองค์กรมากขึ้น 2) ลดความเสี่ยงในการเกิดปัญหาทุจริต การยึดหลักธรรมาภิบาลจะช่วยลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและการบริหารงานที่ไม่เป็นธรรม 3) เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การบริหารงานที่มีความรับผิดชอบและมีการวางแผนที่ดีจะช่วยให้องค์กรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสร้างความมั่นคงและยั่งยืนในการบริหารองค์กรและพัฒนาการทำงานที่มีคุณภาพในทุกภาคส่วน

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้และร่วมกันขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดแนวทางหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจแนวทางการบริหารงานโดยยึดแนวทางหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ความเข้าใจแนวทางแนวทางการบริหารงานโดยยึดแนวทางหลักธรรมาภิบาล สามารถร่วมมือกันขับเคลื่อนการบริหารงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - เมษายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน พฤษภาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ความเข้าใจแนวทางแนวทางการบริหารงานโดยยึดแนวทางหลักธรรมาภิบาล สามารถร่วมมือกันขับเคลื่อนการบริหารงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

**โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวสุพัตรา แก้วป้องปก
เจ้าหน้าที่งาน การเงิน
ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการกอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือกระทรวงการคลัง เลขที่ กค 0409.3/ว 105 เรื่อง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้ “หน่วยงาน ของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง”

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมความเสี่ยง โดยมอบหมายให้รอง ผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ กำกับ ดูแล และติดตาม พร้อมแก้ไขความเสี่ยงโดยทันที

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้สถานศึกษา ปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนการควบคุมภายในอย่างมีระบบ ขั้นตอนและ กระบวนการเป็นไปตามหลักเกณฑ์เพื่อให้ผลการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงได้กำหนด วิธีการและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่

เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน....31.....คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีกระบวนการ การทำงานอย่างมีระบบและทุกขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้รวมทั้งผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2569

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน สิงหาคม - กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน สิงหาคม - กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2569 ถึง ตุลาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ประเมินความเสี่ยง การจัดการระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้ “หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง”

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการวารสารออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาณุพงศ์ บุญผาง
 หน่วยงาน ประชาสัมพันธ์
 ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้มีการจัดบริการทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แก่นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย และบุคคลภายนอก เพื่อแนะนำและช่วยเหลือผู้ใช้บริการในการค้นหาค้นหาบทความวารสารออนไลน์ ให้เป็นไปด้วยความสะดวก นั้น

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้จัดทำโครงการวารสารออนไลน์ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับงานอื่นนำไปใช้งาน เพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนถือเป็นการส่งเสริมการใช้วารสารออนไลน์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้ใช้มีความพึงพอใจในการใช้บริการสูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1.1. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้แก่ให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5.1.2. เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีแหล่งข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากร

9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี

9.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพวารสารของสถาบันฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับการประชาสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาณุพงศ์ บุญผาง
 หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
 ฝ่าย ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของโลกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ทำให้ประชาชนเข้าถึงสื่อสังคมหรือโซเชียลผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือสมาร์ทโฟนได้ง่ายขึ้น การยกระดับการเข้าถึงโซเชียลมีเดียเป็นการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา สร้างแรงจูงใจ และเพิ่มโอกาสทางการเรียนของผู้สนใจศึกษาต่ออาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ประชาชนเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ในระดับที่สูงขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสื่อ และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปผลประเมินผล

- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน |- | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย |- | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ |1,000..... | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ |- | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยที่สูงขึ้น
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างบุคคลต้นแบบอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาณุพงศ์ บุญผาง
หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ อุทิศหาเสียสละ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติและสร้างบุคคลต้นแบบอาชีวศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีให้แก่ตนเองและบุคคลรอบข้าง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เป็นบุคคลต้นแบบ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคคลต้นแบบ มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการทำคุณงามความดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคคลต้นแบบ มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- 9.2 บุคคลต้นแบบ มีขวัญและกำลังใจในการกระทำคุณงามความดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม
หัวหน้างาน วางแผนและงบประมาณ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีประกอบด้วยเป็นการพัฒนาระบบราชการ และเพื่อให้การดำเนินงานมีระบบระเบียบมีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 5.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับการติดตามครอบคลุม 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความก้าวหน้าบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ไม้ใช้งบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม
 หัวหน้างาน งานวางแผนและงบประมาณ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีประกอบกับเป็นการพัฒนาระบบราชการ และเพื่อให้การดำเนินงานมีระบบระเบียบมีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและเพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถประเมินโครงการได้ถูกต้องและมีแนวทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีแนวทางในการดำเนินโครงการชัดเจน สามารถประเมินผลการจัดโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.2 โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2572
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม
หัวหน้างาน งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ นำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้แผนฯ มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีแผนพัฒนาสถานศึกษาใช้ในการดำเนินงานด้านการบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถรู้ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตจากแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตจากแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2572 จำนวนร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและรู้ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2572
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ไม่ใช้เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570-2572
- 9.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและรู้ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาวิษฐ์ แก้วคำอ้าย
 หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการ จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สารสนเทศมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะด้านการศึกษได้ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยี การศึกษาที่ทันสมัยเสริมสร้างพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน แก่ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวก ในการใช้อุปกรณ์ ต่างๆที่ให้บริการระบบสารสนเทศและการสื่อสาร อาจเกิดชำรุดเสียหายและต้องการการบำรุงรักษาเพื่อให้การ ให้บริการสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้บริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอดเวลา จำเป็นจะต้องมีการ ของระบบให้บริการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมและขยายการให้บริการระบบสารสนเทศและการสื่อสารของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมบำรุงระบบบริการสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อขยายการให้บริการระบบเครือข่ายสารสนเทศให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จากจุดให้บริการเครือข่ายไร้สายและระบบเครือข่าย LAN ภายในวิทยาลัย จะต้องสามารถใช้งานได้ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การให้บริการระบบเครือข่ายสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – พฤษภาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศที่ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและสามารถการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ค้นคว้าข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้มีจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย และระบบเครือข่าย LAN ภายในวิทยาลัยในการใช้งานเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาวิษฐ์ แก้วคำอ้าย
หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สารสนเทศที่มีคุณค่าและมีบทบาทสำคัญทางการศึกษา ในฐานะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล นอกจากนี้อินเทอร์เน็ตยังถูกใช้เป็นส่วนในการบริการการศึกษา ได้มีการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงานของตนในรูปแบบต่าง ๆ นับเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้เน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นอินเทอร์เน็ตจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นแหล่งสารสนเทศและเข้าถึงสารสนเทศแบบใหม่ที่สะดวกและรวดเร็วกว่าแหล่งสารสนเทศในรูปแบบสิ่งพิมพ์แบบเดิม และเป็นที่น่าสนใจและได้รับความนิยมของนักวิชาการในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาจสรุปได้ว่าอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อศึกษาการเข้าถึงสารสนเทศและความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาการเข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
- 5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีความพึงพอใจที่มีต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานภายในสถานศึกษา ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีความเสถียรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีการใช้ระบบสารสนเทศของอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาวิษฐ์ แก้วคำอ้าย
 หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการ จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีวิวัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำเป็นต้อง
 จัดหาระบบ พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและรองรับการ
 ดำเนินงานการเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้
 เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ข้อ 6 นโยบายการพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการบริหารกิจการ
 บ้านเมืองที่ดี ในข้อ ค. พัฒนาระบบราชการ ข้อย่อย 6.4.1 ปรับปรุงแบบการทำงาน อำนวยความสะดวก ลด
 ขั้นตอนและกระบวนการทำงาน ขยายการให้บริการประชาชน และ ข้อย่อย 6.5.4 เสริมสร้างความเป็นเลิศในการ
 ปฏิบัติราชการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย นับเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้เน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ
 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 จัดการสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นแหล่งสารสนเทศและเข้าถึง

สารสนเทศแบบใหม่ที่สะดวกและรวดเร็วกว่าแหล่งสารสนเทศในรูปแบบเดิม และเป็นที่น่าสนใจและได้รับความนิยมนักวิชาการในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาจสรุปได้ว่าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทันสมัยของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
- 5.2 เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทันสมัย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568– พฤษภาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลการดำเนินงาน

**โครงการขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายภาวิษฐ์ แก้วคำอ้าย
หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการ จัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักติดตามและประเมินผลได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันกันทางธุรกิจเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีขีดความสามารถให้กับผู้เรียนด้านอาชีวศึกษากับสถานประกอบการให้ทางสถานประกอบการสามารถเลือกคนให้ตรงกับงาน นักเรียนเลือกงานตามที่ต้องการและขยายโอกาสทางสมัครงานให้มากขึ้น แต่เนื่องจากครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาให้กับครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทันสมัยของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครู-นักเรียนและสถานประกอบการ ในการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อกระตุ้นนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการให้เห็นความสำคัญในด้านการใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน-นักศึกษาและสถานประกอบการ สามารถใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ได้อย่างชำนาญและเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาคูและสถานประกอบการ สามารถใช้ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาได้
- 9.2 ฐานข้อมูลของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการใช้ข้อมูลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายกมล โชติรัตน์
 หัวหน้างาน ความร่วมมือ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลัง ความร่วมมือ ข้อที่ 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ ความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 กำหนดให้รายวิชา หมวดวิชาชีพ
 จัดสอน และฝึกงานในสถานประกอบการเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัด
 หลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อร่วมผลิต และพัฒนา
 กำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานอันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่ง
 ส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนที่สำคัญเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยส่งเสริมและ
 สนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี
- 5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพ มาตรฐานและทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ นครไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการเพิ่มขึ้น ครอบคลุมกับสาขาที่วิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 พัฒนาศักยภาพ มาตรฐานและทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย การอาชีพนครไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานประกอบการเพิ่มขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพ มาตรฐานและทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
- 10.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
- 10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล นายกมล โชติรัตน์**
หัวหน้างาน ความร่วมมือ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศแต่ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครไทยก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงานที่ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU: Memorandum of Understanding) หรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางปฏิบัติ (MOA: Memorandum of Agreement) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน สื่อการสอน บุคลากร วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ทุนการศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้รับวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ได้รับทุนการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายกมล โชติรัตน์
หัวหน้างาน ความร่วมมือ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศแต่ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครไทยก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร

วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน สื่อการสอน บุคลากร วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ทุนการศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้รับวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ได้รับทุนการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 หนังสือขอความอนุเคราะห์, หนังสือขอบคุณ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการขับเคลื่อนและส่งเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายกมล โชติรัตน์
หัวหน้างาน ความร่วมมือ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศแต่ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครไทยก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถของกลไกต่างๆ ภายในองค์กร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะมุ่งหวังการสร้างสรรค์การทำงานในด้านต่างๆ ของการพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมทักษะ และการขับเคลื่อนระบบที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงจุดและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและการขับเคลื่อนกลไกขององค์กรภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะในด้านการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมหรืออบรมของอาจารย์และบุคลากรในโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความร่วมมือระหว่าง อ.กรอ.อศ. และหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น ภาครัฐ, องค์กรเอกชน, หรือสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานอย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถของกลไกต่างๆ ภายในองค์กร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 หนังสือขอความอนุเคราะห์, หนังสือขอบคุณ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายกมล โชติรัตน์
 หัวหน้างาน ความร่วมมือ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลัง ความร่วมมือ ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใน กระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศแต่ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครไทยก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้มีความเชื่อมโยงและประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพภายในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังที่จะสร้างการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(สอศ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริการประชาชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของประเทศไทยให้มีความเชื่อมโยงและประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มจำนวนผู้ใช้งานระบบ Connex MOE ทั้งในระดับโรงเรียน, สถานศึกษา, ครู, นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องภายในกระทรวง รวมถึงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการใช้ระบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในระดับครูและนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในระดับครูและนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เงินโน
 หัวหน้างาน วิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 8 AGENDA ข้อที่ 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมอาชีวศึกษา มุ่งเน้นไปที่การส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนในสายอาชีวศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา และครู คิดค้นและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพ และยกระดับศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมวิชาชีพ ส่งเสริมให้เกิดการประดิษฐ์คิดค้นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในเชิงพาณิชย์ สังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังกล่าวจึงจัดประกวดโครงการ และโครงการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิด และการจัดการ ให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในความสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ความเข้าใจของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในการสร้างสรรค์ผลงาน และนวัตกรรมตามหลักวิชาการ

5.2 เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของการวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น และการพัฒนาเทคโนโลยี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานเข้าร่วมประกวดของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอนจัดประกวดโครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย 4,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบช่วยให้ได้รับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ตรงความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

9.2 โครงการของนักเรียน นักศึกษา ได้ถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับชุมชน ท้องถิ่นต่อไปและบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นประโยชน์มากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมการพัฒนาทักษะและเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เงินโน
 หัวหน้างาน วิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทยจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - ธันวาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- 9.2 ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เงินโน
หัวหน้างาน วิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน และประเทศชาติ โดยในหลายประเทศที่กำลังพัฒนาได้พยายามที่จะทุ่มงบประมาณจำนวนมากสำหรับพัฒนาบุคลากรของชาติให้เป็นทั้งนักวิจัยควบคู่ไปกับนักพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านการวิจัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาองค์กร ชุมชน และประเทศชาติ ให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

ทั้งนี้งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนานักวิจัยใหม่ ให้มีศักยภาพ และนำความรู้ด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ชุมชน และประเทศชาติ ในรูปแบบของการทำวิจัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการวิจัย ให้กับครูของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่ครูของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 5.2 เพื่อยกระดับผลงานวิจัยทางการศึกษา ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานอื่นได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์ด้านการวิจัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน และประเทศชาติในอนาคตต่อไปได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 – กรกฎาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน 7,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ และ ค่าใช้สอย 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สร้างนักวิจัยใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานวิจัยอย่างมีระบบ
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางศรินทร์ทิพย์ ยอดช้าง
 หัวหน้างาน ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. 2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เป็นการสร้างระบบและกลไกในการ
 ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และระดับ
 คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย และพยายามทำให้เป็นไปตามเกณฑ์ กระบวนการนี้เป็นกระบวนการที่
 ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและ
 มาตรฐานการศึกษา และรองรับการรับรองจากการประกันคุณภาพภายนอก การจัดทำระบบประกันคุณภาพ
 จำเป็นต้องมีสำนักงานประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพที่ต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร
 ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาย้อนหลังอย่างมีประสิทธิภาพที่ต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
 เอกสารข้อมูลจากบุคลากรภายในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการพัฒนาระบบ
 ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้มี
 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมี
 ประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและ หรือ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 7.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน กุมภาพันธ์ 2569 |
| 7.3 ดำเนินการ | เดือน มีนาคม 2569 |
| 7.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน เมษายน 2569 |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดซื้อเครื่อง สแกนเนอร์
ประจำปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางศรินทร์ทิพย์ ยอดช้าง
 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. 2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา
 คุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จับ
 การศึกษา มีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละ
 แห่งมีคุณภาพได้มาตรฐานห้องปฏิบัติงานของฝ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา เป็นสถานที่สำคัญในการ
 จัดเก็บข้อมูล, เอกสาร และดำเนินการต่างๆ การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบดิจิทัลช่วยให้การจัดการข้อมูลมี
 ประสิทธิภาพ ไม่สูญหายง่าย และมีความปลอดภัยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับการจัดเก็บเอกสารฉบับจริง การสแกนเป็นวิธี
 หนึ่งในกรสำรองข้อมูลสำคัญ เพื่อป้องกันความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเหตุการณ์ไม่คาดฝันเครื่อง
 สแกนเนอร์ช่วยให้แปลงเอกสารที่จับต้องได้ให้เป็นข้อมูลดิจิทัล ซึ่งสามารถนำไปประมวลผล แก้ไข และส่งต่อได้
 รวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการสแกนและจัดเก็บเอกสารของหน่วยงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อเครื่องสแกนเนอร์จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสามารถเข้าถึงเอกสารที่สแกนแล้วได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

6.2.2 ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน พฤศจิกายน 2568

7.2 ประชุมวางแผน เดือน มกราคม 2569

7.3 ดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ 2569

7.4 สรุปผล ประเมินผล เดือน มีนาคม 2569

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้นจากการสืบค้นเอกสารแบบดิจิทัล

9.2 ข้อมูลสำคัญถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และสามารถสำรองข้อมูลได้ง่าย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางศรินทร์ทิพย์ ยอดช้าง
 หัวหน้างาน ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ 2569
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. 2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบ การศึกษา มีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละ แห่งมีคุณภาพได้มาตรฐานห้องปฏิบัติงานของฝ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา เป็นสถานที่สำคัญในการ จัดเก็บข้อมูล, เอกสาร และดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสภาพ ห้องทำงานที่มีความพร้อมและเป็นระเบียบจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้นอย่างไรก็ตาม ปัจจุบันห้องทำงานมีสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน จึงจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมและ บำรุงรักษาเพื่อให้ห้องกลับมาอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารงานให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพห้องและสถานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพแวดล้อมที่ห้องทำงานกลับมาอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ห้องประกันคุณภาพฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน มีความปลอดภัย

7. กิจกรรมและ หรือ ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม 2568
7.3 ดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2568
7.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน กันยายน 2569

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาห้องทำงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสำหรับงานประกันคุณภาพมีระบบจัดเก็บ เอกสารที่มีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2569 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางรัตนาวรรณ โพธิ์ปลัด
 หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลัง (Skill Certificate) 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่(Entrepreneurship)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขัน อย่างไม่รู้พรมแดน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการใช้ความคิด ความรู้ และปัญญาเป็นฐานทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ซึ่งการจะดำเนินการได้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา สร้างสรรค์ และสร้างผู้ประกอบการ ให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวมากยิ่งขึ้น สาเหตุหลักมาจากการไม่มีระบบและกลไกในการสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการและการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาที่ชัดเจนและเพียงพอวิทยาลัยการอาชีพนครไทย เป็นสถาบันการศึกษาที่เล็งเห็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาด้วย ทั้งนี้ศูนย์บ่มเพาะ ได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งเป็นกลุ่ม หรือชมรมผู้ประกอบการในการทำธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะสนับสนุนการให้คำแนะนำปรึกษา และสถานที่ในการดำเนินการ อย่างไรก็ตามก็ยังมีนักศึกษาสนใจหรือเข้าร่วมไม่มากนัก ทั้งนี้เป็นเพราะยังไม่มี

หน่วยงานที่ชัดเจนในการรับผิดชอบในการดำเนินงาน เป็นการเฉพาะ และระบบ กลไกในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจนและเพียงพอ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำ โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้แก่ ครู นักเรียน และนักศึกษา ในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีธุรกิจ สถานศึกษาเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักศึกษามีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน มีการอบรมเขียนธุรกิจและส่งแผนธุรกิจเพื่อเข้าคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2569 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการดำเนินธุรกิจ

9.2 นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้และเสนอต่อคณะกรรมการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปรูปเล่มโครงการ

โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางรัตณาวรรณ โพธิ์ปลัด
 หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลัง (Skill Certificate) 4.3 เสริมสร้างการมีรายได้ระหว่างเรียน จบและมีงานทำ (Learn to Earn)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้จัดบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจในหลักการประกอบธุรกิจในอนาคตเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ในด้านธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา และผู้ที่สนใจในการดำเนินการด้านการหารายได้ระหว่างเรียน ตามโครงการหารายได้ระหว่างเรียนประจำปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องจึงขอจัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงโดยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการในการประกอบธุรกิจที่สนใจตามแผนธุรกิจที่ได้เขียนไว้ในกรอบมดงกล่าวที่ผ่านมานางส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาที่สนใจหารายได้ระหว่างเรียนและนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถหารายได้ให้กับตนเองและลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวพร้อมทั้งเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครูและนักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานได้มีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจจริง ด้านการลงทุน การบริหารจัดการของกิจการนั้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน
- 6.1.2 จำนวนธุรกิจที่จัดตั้งขึ้นในวิทยาลัยและในปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีธุรกิจ สถานศึกษาเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
- 6.2.2 นักศึกษามีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ

7 สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน มีการเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับแผนธุรกิจ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2569 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 ได้แก่

- | | | |
|-----------------|-------|-----|
| 8.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | - | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | 1,000 | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | - | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาดูงานมีความรู้เรื่องการค้าดำเนินธุรกิจ
- 9.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้มาดำเนินธุรกิจและหาแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรูปเล่มโครงการ

โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบและมีงานทำ ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางรัตณาวรรณ โพธิ์ปลัด
 หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
 ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลัง (Skill Certificate) 4.3 เสริมสร้างการมีรายได้ระหว่างเรียน จบและมีงานทำ (Learn to Earn)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนนั้น ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาฯ โดยให้งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบคัดเลือกสรรหานักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขียนแผนธุรกิจเพื่อขอเงินงบประมาณใน การดำเนินการ ประกอบธุรกิจในขณะที่ยังศึกษาอยู่ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา และแต่งตั้งครูที่ปรึกษาคอยให้ คำแนะนำ ดูแลตลอด เพื่อให้ นักเรียน เกิดความคิด ด้าน ธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียนการพัฒนาผู้เรียนทางด้านการประกอบธุรกิจมี หลากหลายโดยเฉพาะด้านการสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ
แก่ผู้เรียน
- 5.3 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

7 สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน มีการเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงกับแผนธุรกิจ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2569 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|--------|
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | - | บาท | ได้แก่ |
| 8.2 ค่าใช้สอย | - | บาท | |
| 8.3 ค่าวัสดุ | - | บาท | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษานำความรู้เรื่องการค้าเงินธุรกิจมาหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัว
- 9.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรูปเล่มโครงการ

**โครงการอบรมความรู้เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา
ระดับชั้นปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.1 – 2 ปีการศึกษา 2568
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางรัตนาวรรณ โพธิ์ปลัด
หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลัง (Skill Certificate) 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สภาวะทางเศรษฐกิจมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สิ่งแวดล้อมในแต่ละมิติเป็นไปอย่างรวดเร็ว ในปี 2563 ผู้ประกอบการไทยอาจได้รับผลกระทบจากการแข่งขันทางการค้า ที่รุนแรงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ อันนำมาซึ่งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจที่มากขึ้น การเตรียมตัวของผู้ประกอบการให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทิศทางใหม่ของการประกอบการเป็นสิ่งที่สำคัญและ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง

นับตั้งแต่เกิดสถานการณ์โควิดในปี 2563 เป็นต้นมาจึงมีการซื้อขายออนไลน์มากขึ้นจนถึงปัจจุบันดังนั้น การขายในรูปแบบออนไลน์จึงเป็นที่นิยมกันทั่วไปเพื่อให้การขายได้ทันต่อยุคและสมัยในปัจจุบันจึงจัดทำโครงการอบรมความรู้เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ปี 2568 ขึ้นเพื่อให้ผู้ประกอบการได้ผ่านการอบรมการขายออนไลน์รวมทั้งให้ก้าวทันเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาการเริ่มต้นธุรกิจในวิถีการค้าเงินธุรกิจยุคใหม่
- 5.2. เพื่อพัฒนาวิธีคิดและแนวทางการดำเนินธุรกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการค้าในยุคใหม่

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับ ปวช.3 ปวส.1 – 2 เข้าร่วมการอบรม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาดำเนินธุรกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการค้าในยุคใหม่
- 6.2.2 นักศึกษาสามารถเริ่มต้นธุรกิจในวิถีการค้าเงินธุรกิจยุคใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน มีการอบรมความรู้เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม 2569 – มีนาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|-------|-----|
| 8.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 8.2 ค่าวัสดุ | 2,000 | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ ความคิด วิสัยทัศน์และมุมมองใหม่ในการบริหารจัดการ
- 9.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อการบริหารงานและการประกอบกิจการได้มากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรูปเล่มโครงการ

**โครงการติดตามระบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2568
และ ภาคเรียนที่ 1/2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการ นิเทศติดตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการติดตาม
การพัฒนาครู เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุ
จุดมุ่งหมายที่วางไว้ การนิเทศการเรียนการสอน จึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนา
ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์
- 5.2 เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูทุกคนเข้ารับการนิเทศการสอน จำนวน 35 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูทุกคนมีความสำคัญต่อการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568

7.1.2 ดำเนินการ(ภาคเรียนที่ 2/2568) เดือน ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569
(ภาคเรียนที่ 1/2569) เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินไม่ใช้งบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน

9.2 นำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.3 ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการนิทรรศการวิชาการนครไทยวิชาชีพ Open house ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วง วัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสนอผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ให้กับบุคคลภายนอกและนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าศึกษาต่อให้มีความเห็นก้าวหน้าทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่คิดค้นประดิษฐ์ขึ้นมาเสนอ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา และแนะแนวศึกษาต่อในสายอาชีพ
 5.2 เพื่อเผยแพร่และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทางวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ ที่คิดค้นประดิษฐ์ขึ้นมา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน โรงเรียนในเครือข่าย สังกัด สพฐ. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและเลือกเรียนสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน มกราคม 2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน มีนาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบเงินอุดหนุน.....
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	11,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	2,500..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	8,500..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาต่อได้เปิดโลกทัศน์ของตนเอง
- 9.2 มีนักศึกษามาเลือกเรียนในสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ชำนาญการ ด้านภาษาและกลุ่มอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ด้านการปฏิรูปครู โดยพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาครูมืออาชีพ และ ส่งเสริมมืออาชีพระดับครูด้านเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคม อาเซียน ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ และกลุ่มอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยส่งเสริม ให้ประสานความร่วมมือ กับภาครัฐและภาคเอกชน ในการเชิญผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน มาอบรมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ และตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมในเรื่องคุณวุฒิวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ที่เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการด้านภาษาและกลุ่มอาชีพ ขึ้น เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์จากการทำงานมา ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย สามารถนำไป ปฏิบัติใช้ในการเรียนการสอน และชีวิตประจำวันได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างเร่งด่วน
- 5.2 เพื่อจัดหาและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ด้านภาษาและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.และปวส. ทุกสาขางานเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ความรู้เพิ่มเติมในด้านวิชาชีพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน มกราคม 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน กันยายน 2569 |
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณโครงการ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น3,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน3,000..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาต่อได้เปิดโลกทัศน์ของตนเอง
- 9.2 มีนักศึกษามาเลือกเรียนในสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติการที่ทันสมัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึก ปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและ
 ประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและเห็น
 ความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวก
 ให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2567

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรจัดสรรงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความสุขต่อการเรียนรู้

9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและ
ประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักและเห็น
ความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวก
ให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อช่วยในการจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรอจัดสรรงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความสุขต่อการเรียนรู้

9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาและรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตต์
หัวหน้างาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายประเด็นที่ 3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ยุทธศาสตร์ที่ 6: การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	นโยบายที่ 1 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รวมทั้งการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ในปัจจุบัน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงถือเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้น้อมนำหลักปรัชญาฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้เรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริง

5.3 เพื่อรักษามาตรฐานและความยั่งยืนของศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นต้นแบบในระดับท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายฐานการเรียนรู้ถาวร ประจำฐาน จำนวน 5 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ป้ายฐานการเรียนรู้ถาวรมีความถูกต้อง ชัดเจน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ป้ายมีความสวยงาม ทนทาน เหมาะสมต่อการใช้งานระยะยาว

6.2.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ถาวรที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน มกราคม 2569

7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม 2569

7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2569

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน เดือน มิถุนายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 21,000 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- 9.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้จริง
- 9.3 ศูนย์การเรียนรู้มีความยั่งยืนและสามารถเป็นต้นแบบในระดับท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของ ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
 วิชาชีพตามประเภทวิชานั้น นักศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะต้องมีความพร้อมตามจุดมุ่งหมาย คือ มีคุณภาพ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริม ช่วยกระตุ้น ให้มีแรงจูงใจ ทำให้
 เกิดประสิทธิผล เพื่อให้การนี้สำเร็จจึงจำเป็นต้องมีงบประมาณการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สิ่งหนึ่ง
 ที่เห็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การแสดงถึงศักยภาพของผู้เรียน สะท้อนถึงผลงานของครูผู้สอน จึง
 ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถที่ตนเองมีอยู่ทั้งด้านวิชาการ และ
 ความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ
 แสดงออกถึงการเรียนการสอนของแต่ละสาขางานแต่ละสาขาวิชา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่จะแสดงให้เห็นคุณภาพในการเรียนสายวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาชีพประเภทวิชานั้น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ ทักษะที่ทันสมัยที่ได้พบเห็นเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ
- 5.5 เป็นการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด และระดับภาค ต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช.และปวส. ทุกสาขางานเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาแสดงความสามารถที่ตนเองได้ศึกษาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน ตุลาคม 2569 |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบเงินอุดหนุน.....
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	18,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	18,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่รุ่นน้อง มีกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและสถาบันต่อไป

9.3 สถาบันได้มีประสบการณ์ปลูกจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อพัฒนาจิตพิสัย ของผู้เรียน โดยร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

9.4 นักศึกษากลับแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะยอมรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาการระดับ ปวช. และ ปวส.
ร่วมกับสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของ ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตาม แนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้เล็งเห็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและชุมชนเพื่อให้ครู และสถานประกอบการ ชุมชน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำไปปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสามารถสนองตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนได้ และเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องเข้าสู่สถานประกอบการ และตลาดแรงงานต่อยอดระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและตัวแทนจากสถานประกอบการ ทุกสาขางานเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบเงินอุดหนุน.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น3,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย1,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ2,000..... บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและตลาดแรงงาน

9.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน และได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมการเขียนแผนการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะ หลักสูตร2567
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา บุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากร อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการโดยมีเป้าหมายของการจัดการ ศึกษา อยู่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เต็มตาม ศักยภาพ และตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ปรับปรุง) พ.ศ.2545 ได้กำหนด การจัดการศึกษาให้ยึดหลักสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม จิตกระบวนกรเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมโดยให้สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการการจัตกระบวนกรเรียนเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนกรคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรัก การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชาด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการศึกษาสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดรับกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชาด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

5.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสมรรถนะ ตามหลักสูตร2567

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับทราบและเข้าใจการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้มีความรู้และความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชาด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 35 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบเงินอุดหนุน.....	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	8,000.....	บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	4,200.....	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	3,800.....	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-.....	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคนจัดทำและส่งแผนการเรียนรู้รายวิชาครบทุกรายวิชาครูจัดการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักเรียน ปวช.1 ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียน ฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตาม แนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 เข้าใหม่
 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จาก
 การศึกษาดูงานลักษณะการทำงานในสภาพจริง และให้นักเรียน นักศึกษา มองถึงเป้าหมายงานในการประกอบ
 อาชีพของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพของตนเอง หลังจากจบการศึกษาแล้ว

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และ
 เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพของตนเองและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพของตนเอง
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาได้เห็นแนวทางในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเองกรณีที่ไม่ตรงกับความสนใจและความถนัดในการเรียนสาขาวิชานั้นอาจขอเปลี่ยนแปลง สาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เรียนได้
- 5.4 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาทำงานในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | | |
|-------|--------------------------|-------------------------------|
| 7.1.1 | ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม 2569 |
| 7.1.3 | ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 |
| 7.1.4 | สรุปผลประเมินผล | เดือน กรกฎาคม 2569 |
| 7.2 | ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 |
| 7.3 | สถานที่ดำเนินการ | ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|------------|
| จากเงิน | งบเงินอุดหนุน..... | |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 3,000..... | บาท ได้แก่ |
| 8.1 ค่าตอบแทน | -..... | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | -..... | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | 3,000..... | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ จัดการศึกษาดูงานของนักเรียนเข้าใหม่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- 9.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 เข้าใหม่ทุกคน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานตามที่สถานศึกษาจัดให้
- 9.2 นักเรียนเข้าใหม่ และครู มีประสบการณ์กว้างขวางและมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเด่นชัดขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต
(Up-Skill/Re-Skill/New-Skill) ทุกสาขาวิชา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน(Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตาม แนวทาง Up-skill/Re-skill/New-skill
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของนโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของกำลังคนในประเทศ จะเน้นการเสริม เพิ่ม และพัฒนาทักษะในกลุ่มอุตสาหกรรมสำคัญของอนาคต กลุ่มอุตสาหกรรมเป็นฐานของประเทศ ด้านกำลังคน ผู้จ้างงาน และโยงการพัฒนาทักษะความรู้ที่เป็นที่ต้องการจากภาคการศึกษาในศตวรรษที่ 21

วิทยาลัย ฯ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต UP-Skill / Re-Skill/New-Skill ทุกสาขาวิชาเพื่อเสริมทักษะใหม่ และพัฒนาทักษะเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น สามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น

5.2 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์,สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง,สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์,สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์มีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ UP Skill / Re Skill อย่างแท้จริง

6.2.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบเงินอุดหนุน.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น6,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน6,000..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์มีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ UP Skill / Re Skill อย่างแท้จริง

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และความต้องการเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของประเทศได้กำหนดภารกิจในการปฏิรูปการเรียนรู้ไว้ในเรื่องแนวการจัดการศึกษาว่า ในการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม คือทักษะพื้นฐานที่มนุษย์ในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
- 5.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนทุกสาขางาน ไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนและฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน ตุลาคม 2569 |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรอจัดสรรงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

- | | |
|---------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลายตามความสนใจ และความต้องการเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงอย่างเดียว

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงผู้สูงอายุ โดยการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกช่วงวัย ด้วยหลักสูตรการศึกษาในทุกระดับที่มีมาตรฐาน ด้วยรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของช่วงวัย สื่อการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดรูปแบบ เวลาและสถานที่ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนทุกกลุ่มเป้าหมายแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน ที่มีคุณภาพสนองความต้องการและความสนใจในการศึกษาเรียนรู้และระบบการวัดและประเมินผลที่ยืดหยุ่นเหมาะสมพร้อมด้วยระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีคุณธรรม

จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข และมีงานทำ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และความต้องการเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และประสบการณ์ มีความพร้อมด้านสมรรถนะอาชีพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันเปลี่ยนอาชีพอย่างแท้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน กันยายน 2569 |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรอจัดสรรงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

- | | |
|-----------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และความต้องการเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่าน ธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ธนาคารหน่วยกิต คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตจากผลการเรียน การฝึกอบรม
ประสบการณ์หรือทักษะ นำไปใช้ต่อยอดในการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะความสามารถ
ของตน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ ดังนี้

1) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย
และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน

2) สนับสนุนการสะสมหน่วยกิต ทำให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การศึกษา การฝึกอบรม ประสบการณ์ หรือทักษะ ไม่มีข้อกำหนดเรื่องระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

3) พัฒนาระบบการศึกษาโดยส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะ เพิ่มคุณวุฒิ เพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการทำงาน ลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

รมว.ศธ. กล่าวเพิ่มเติมว่า เมื่อโลกมีการเปลี่ยนแปลง การศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวที่จะสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยืดหยุ่น พร้อมปรับตัว ซึ่งเป็นยุคที่ต้องเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) ธนากรหน่วยกิต จะเป็นส่วนช่วยพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบโอนสะสม และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ทุกองค์ที่เกี่ยวของจึงได้ผนึกกำลังขับเคลื่อนให้เกิดความสำเร็จภายใต้แนวทาง **จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน**

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนโครงการ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชน นำผลการเรียน หรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอน ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน

5.2 เพื่อสร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชน ได้เพิ่มเติมพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 เพื่อลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนและประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน และประชาชน นำผลการเรียน หรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอน ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	3,000..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองที่เชื่อมโยง “การเรียนรู้กับการทำงาน” “การเรียนรู้และการฝึกอบรมใหม่” ได้ตลอดเวลา ไม่จำกัดอายุ

9.2 สร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชน ได้เพิ่มเติมพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

9.3 ลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Work-based Learning) ดังนั้น การพัฒนา “สมรรถนะอาชีพ” ของผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นปัจจัยเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะเชิงปฏิบัติ และทัศนคติที่เหมาะสมกับการทำงาน (knowledge, skills & attitudes) โครงการนี้มุ่งเน้นการบูรณาการการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติ การประเมินตามมาตรฐานอาชีพ การเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ และการพัฒนาองค์ประกอบที่สำคัญของสมรรถนะ ได้แก่ ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ทักษะดิจิทัลพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 180 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ
- 6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะอาชีพในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในสาขาอาชีพของตน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน ตุลาคม 2569 |
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ.....
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,500..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	1,800..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	700..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ .....	..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.2 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.3 สถานศึกษามีข้อมูลสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายปฐมพงศ์ ขำจิตร
 หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาอาชีวศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันยังพบปัญหาเกี่ยวกับการขาดทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะด้านวิชาชีพที่เจาะลึก ทักษะด้านการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ การขาดโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การฝึกงานในสถานประกอบการ หรือการพัฒนาโครงการที่ตอบโจทย์การใช้งานจริง ทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจและศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

ดังนั้น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพจึงถูกจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะครบถ้วนทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล อีกทั้งยังสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ และการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและศรัทธาของผู้เรียนในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูง
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ
- 5.4 เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพที่ตรงกับมาตรฐานอาชีพระดับประเทศและสากล
- 6.2.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ และสามารถนำเสนอตนเองในตลาดแรงงานอย่างมืออาชีพ
- 6.2.3 สร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ดำเนินการ | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลประเมินผล | เดือน ตุลาคม 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินไม่ใช้งบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย-..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล พร้อมแข่งขันในตลาดแรงงาน
- 9.2 เพิ่มโอกาสการจ้างงานและความมั่นใจในการประกอบอาชีพ
- 9.3 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างยั่งยืน
- 9.4 ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาและภาพลักษณ์ของสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามัน
หัวหน้างาน วัตถุประสงค์และประเมินผล
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของ ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน ข้อที่ 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ให้แก่นักเรียน อาชีวศึกษาทั่วประเทศ ระดับ ปวช. ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้จัดนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ในการทดสอบครั้งนี้ เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียน และนำผลการทดสอบของนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไปตั้งนั้่นงานวัตถุประสงค์และประเมินผลฝ่ายวิชาการวิทยาลัย

การอาชีวศึกษาไทย จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้แก่นักเรียน ที่เข้าร่วมในการทดสอบครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบความรู้ และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการทดสอบ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน มกราคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ1,500..... บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ

9.2 สนามสอบมีความพร้อมในการเตรียมสถานที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามิณี
 หัวหน้างาน วัตถุประสงค์และประเมินผล
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน ข้อที่ 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้มีนโยบายให้มีการจัดสอบ
 มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 (ปวช.) ปีที่ 3 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลวัดคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและใช้เป็น
 เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการบรรลุไปตามวัตถุประสงค์ งานวัตถุประสงค์และประเมินผล จึงดำเนินโครงการ การ
 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 82 คน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ธันวาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน | เดือน ธันวาคม 2568 |
| 7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือน มกราคม 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน | เดือน มกราคม 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงินรอจัดสรร.....
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นรอจัดสรร..... บาท ได้แก่
- | | |
|-----------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 82 คน เข้ารับการทดสอบโดยพร้อมเพรียงกัน
- 9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 82 คน เกิดความเข้าใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และสอบผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก
(สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1) ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามัน
 หัวหน้างาน วัดผลและประเมินผล
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง UP-Skill / Re-Skill / New-Skill
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการทดสอบมาตรฐานอาชีพของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่
 คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพ
 ภายในมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
 หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษารับรอง เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่
 ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจำแนกตามระดับชั้นประเภทวิชา สาขางาน และภาพรวม
 สถานศึกษา

งานวัดผล และประเมินผล จึงได้จัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือ
 แรงงาน 9 พิษณุโลก (สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1) ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา
 ได้รับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน มกราคม 2569
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ 2569
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน มีนาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น2,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	.....2,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการสอบโดยพร้อมเพรียงกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามัน
 หัวหน้างาน วัฒนผลและประเมินผล
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ข้อที่ 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificat)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ต้องทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนและให้เป็นไปตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนในด้านต่างๆ

งานวัฒนผล และประเมินผล จึงได้จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568 เพื่อทดสอบด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน ระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดสอบด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน ระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน กุมภาพันธ์	2569
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์	2569
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม	2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน มีนาคม	2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น3,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	.....3,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการสอบโดยพร้อมเพรียงกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เกิดความเข้าใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามัน
หัวหน้างาน วัฒนผลและประเมินผล
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิต และพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ,พันธกิจ (Mission) ข้อ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคน
สายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ และสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และตามนโยบายหลัก
ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

วิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทันต่อการ
พัฒนาเปลี่ยนแปลงของระบบอุตสาหกรรม มีสมรรถนะสูง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
พร้อมเป็นกำลังคนในงานอุตสาหกรรม

งานวัดผล และประเมินผล จึงได้จัดโครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เพื่อเป็นการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้พร้อมเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน2568-มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น2,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	.....2,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

9.2 มีความพร้อมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล
ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา งามัน
 หัวหน้างาน วัดผลและประเมินผล
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากร อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อเป็นการประเมิน
 ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้เรียนตามสภาพจริงของผู้เรียน โดยที่ครูผู้สอนจะต้องหาวิธีการประเมิน
 หรือเทคนิคในการประเมินที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะแสดงให้เห็นถึง
 พัฒนาการของผู้เรียนรู้อันตนเอง และในการประเมินผลในครั้งนี้ครูผู้สอนบางท่านยังม่ายทราบถึง
 ขั้นตอนหรือเครื่องมือที่หลากหลายหรือยังเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินการเรียนได้อย่างเหมาะสม
 ในการนี้งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการวัดผลและประเมินผลการเรียน
 สำหรับครู และเพื่อเป็นการเพิ่มระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการสอนได้อย่างถูกต้อง

งานวัดผล และประเมินผล จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาทักษะการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู และเพื่อเป็นการเพิ่มระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการสอนได้อย่างถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการสอนได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน ธันวาคม 2568

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ.....
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	3,000..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการสอบโดยพร้อมเพรียงกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เกิดความเข้าใจในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการนิเทศนักเรียนฝึกงาน และนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
หัวหน้างาน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงองผู้เรียน มี รายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ข้อ 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ ติดตาม ข้อ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่ กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้ พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2567 ได้กำหนดให้ผู้เรียนสายอาชีพทุกคน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนสายอาชีพจากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะได้นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมทำงานกับบุคคลภายนอกเป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการนิเทศนักเรียนฝึกงาน และนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเป็นกรอบในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างที่นักศึกษาออกฝึกงาน และช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการออกนิเทศ ติดตาม นักเรียนฝึกงานและนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อแก้ไขปัญหา ให้กำลังใจแก่นักเรียนฝึกงานและนักศึกษาและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อมีสัมพันธ์ภาพอันดีกับสถานประกอบการ และประสานงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ระบบทวิภาคี (ฝึกงานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และฝึกงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ระบบปกติ (ฝึกงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ติดตามและการแก้ไขปัญหา การฝึกงานและฝึกอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|---|------------------------------|
| 7.1 ขออนุมัติโครงการ | มกราคม 2569 |
| 7.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | มกราคม 2569 |
| 7.3 ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม 2569 ถึง กันยายน 2569 |
| 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน | กันยายน 2569 |
| 7.5 สถานประกอบการในเขต กรุงเทพฯ นนทบุรี สมุทรปราการ ระยอง และพิษณุโลก | |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอยบาท

8.3 ค่าวัสดุบาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฝึกประสบการณ์การ การทำงานจริงในสถานประกอบการ

9.2 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีงานทำเมื่อจบการฝึกอาชีพแล้ว

9.3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ การทำงานและปัญหาต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการเพิ่มระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อนักเรียน
ฝึกงานและนักศึกษาฝึกอาชีพ
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน จากสถาน
ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของสถานประกอบการ
หน่วยงาน ชุมชน จึงได้เสนอโครงการเพิ่มระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ
นักเรียน นักศึกษา ขึ้นมาเพื่อเพิ่มความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อนักเรียนฝึกงาน และนักศึกษาฝึกอาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 ระบบปกติ และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ระบบทวิภาคี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อนักเรียน ฝึกงาน และนักศึกษาฝึกอาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปด้านสมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	..... บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจที่ดีต่อนักเรียนฝึกงานและ นักศึกษาฝึกอาชีพ

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพ จากสถานประกอบการ
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการสัมมนา นักศึกษาฝึกอาชีพ คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสถาบันอาชีวศึกษา เช่น วิทยาลัยต่างๆ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาที่จะออกไปฝึกงาน ในสถานประกอบการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติ แนวทางในการทำงาน และเตรียมทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานที่ทำงาน

ดังนั้น งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการสัมมนา นักศึกษาฝึกอาชีพ จากสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานจริงในสถานประกอบการและรับคำแนะนำจากครู ผู้เชี่ยวชาญหรือรุ่นพี่ นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงานในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสถานประกอบการจริง

5.2 เพื่อให้นักศึกษา นักศึกษาเข้าใจถึงความคาดหวังและข้อกำหนดต่างๆ ในการฝึกงาน

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน สถานศึกษา และสถานประกอบการ

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

5.5 เพื่อให้นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความภูมิใจในวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ระบบทวิภาคี (ฝึกอาชีพภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับ ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 90

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน 29 มกราคม 2569

7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน เดือน 2 กุมภาพันธ์ 2569

7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน 18 กุมภาพันธ์ 2569

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน เดือน 25 กุมภาพันธ์ 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 16-20 กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรอจัดสรรเงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ จากสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ มาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

9.2 นักศึกษาได้นำสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการมาร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการสัมมนานักเรียนฝึกงาน จากสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสถาบันอาชีวศึกษา เช่น วิทยาลัย
ต่างๆ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาที่จะออกไป
ฝึกงานในสถานประกอบการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ระเบียบข้อปฏิบัติ แนวทางในการทำงาน และเตรียมทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานที่ทำงาน
ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการสัมมนานักเรียน
ฝึกงานจากสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานจริง

ในสถานประกอบการและรับคำแนะนำจากครู ผู้เชี่ยวชาญหรือรุ่นพี่ นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงานในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสถานประกอบการจริง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความคาดหวังและข้อกำหนดต่างๆ ในการฝึกงาน
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียน สถานศึกษา และสถานประกอบการ
- 5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
- 5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความภูมิใจในวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 ระบบปกติ (ฝึกงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนได้รับ ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 90

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน 1 กันยายน 2569 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน | เดือน 8 กันยายน 2569 |
| 7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือน 16 กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน | เดือน 23 กันยายน 2569 |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | 14-18 กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| จากเงิน | ไม่ใช้เงินงบประมาณ..... |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | -..... บาท ได้แก่ |
| 8.1 ค่าตอบแทน | -..... บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | -..... บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | -..... บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | -..... บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ จากสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ มาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการมาร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
 หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูง ปวส. พ.ศ.2563 กำหนดให้รายวิชา หมวดวิชาชี้อุดมศึกษา และฝึกงานในสถานประกอบการอย่างน้อย 1
 ภาคเรียน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 มนุษย์สัมพันธ์ บุคลิกภาพ และความปลอดภัยแก่นักเรียน นักเรียนก่อนที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ
 การฝึกงาน เป็นการเสริมทักษะ และประสบการณ์ให้เตรียมพร้อมสำหรับการทำงานทั้งในระหว่าง
 การศึกษา และภายหลังการศึกษา โดยนักศึกษาจะได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การฝึกปฏิบัติใน
 ระยะเวลาที่กำหนด ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จะช่วยให้นักเรียนเห็นภาพที่แท้จริงในการทำงาน ซึ่งจะช่วย

ให้นักเรียนเข้าใจความต้องการที่แท้จริงในการทำงานทั้งจากตนเอง และสถานประกอบการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานประกอบการทั้งเป็นการเตรียมสภาพความพร้อมของผู้ฝึกงานในด้านต่างๆ ก่อนเข้าสู่การทำงานในสภาพจริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการฝึกงาน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานตามความรู้ความสามารถ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน มีความมั่นใจในการฝึกงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.2 ระบบทวิศึกษา (ฝึกงานภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568)
- 6.1.2 นักเรียน ระดับ ปวช.3 ระบบปกติ (ฝึกงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และสถานประกอบการประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 6.2.2 นักเรียน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการฝึกงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน พฤศจิกายน 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน | เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 |
| 7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือน ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน-ไม่ใช้งบประมาณ-.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

- | | |
|-----------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และสถานประกอบการ

9.2 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการฝึกงาน

9.3 นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานตามความรู้ความสามารถ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้

9.4 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการฝึกงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาาระบบทวิภาคีและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเงื่อนไขการเรียน
ระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.1ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งด้าน
การผลิตและบริการของประเทศ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาาระบบทวิ
ภาคีและผู้ปกครอง เพื่อ

สร้างความเข้าใจเงื่อนไขการเรียนระบบทวิภาคีรายได้ระหว่างเรียน สวัสดิการที่ผู้เรียนจะได้รับ และการทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง กับสถานประกอบการ โดยมีสถานศึกษาเป็นพยาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจเงื่อนไขการเรียนระบบทวิภาคี รายได้ระหว่างเรียน และสวัสดิการที่ผู้เรียนจะได้รับจากสถานประกอบการต่างๆ

5.2 เพื่อทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล รวม 113 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา และสถานประกอบการประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

6.2.2 นักศึกษาได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการฝึกงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน มกราคม 2569
7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เดือน มกราคม 2569
7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน การโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น14,160..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	.....-..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย	.....9,120..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ	.....5,040.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	.....-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจเงื่อนไขการเรียนระบบทวิภาคี รายได้ระหว่างเรียนและสวัสดิการที่ผู้เรียนจะได้รับจากสถานประกอบการต่างๆ

9.2 สถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง ทำสัญญาการฝึกอาชีพพร้อมกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชานดา โพธิ์พล
 หัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาระดับ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA) ประเด็นการพัฒนาระดับ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ในการนี้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทยจึงได้ดำเนินโครงการความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างความร่วมมือ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการในพื้นที่และต่างจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีความร่วมมือ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน พฤศจิกายน 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน | เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 |
| 7.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือน ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน | เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2569 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน-รอจัดสรรงบประมาณ-.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

- | | |
|-----------------|-----------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้สร้างความร่วมมือ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 9.2 ได้สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 10.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2568
“เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงเกมและการ
ประเมินผลแบบดิจิทัล”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวรัชนิพร วงษ์อ่อน
 หัวหน้างาน งานสื่อการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การ พัฒนาทักษะดิจิทัลและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคณาภพการศึกษา ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญอย่างมากในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในยุคที่ผู้เรียนเป็น “Digital Native” ซึ่งคุ้นเคยกับสื่อออนไลน์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเป็นอย่างดี การพัฒนา รูปแบบการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

แพลตฟอร์ม ZEP Quiz เป็นเครื่องมือออนไลน์ที่ช่วยให้ครูสามารถสร้างแบบทดสอบ เกม และกิจกรรมเชิงโต้ตอบ (Interactive Learning) ได้อย่างสะดวก มีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบเลือกตอบ จับคู่เติมคำ หรือคำถามแบบแข่งขันแบบเรียลไทม์ อีกทั้งยังสามารถแสดงผลคะแนนและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทันที

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ

5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงเกม (Game-Based Learning) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 ครูที่เข้าร่วมสามารถสร้างแบบทดสอบใน ZEP QUIZ ได้อย่างน้อย 1 ชุด ต่อคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ที่จะใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ อย่างสร้างสรรค์ได้ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมอบรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1. ขออนุมัติโครงการ เดือน ธันวาคม 2568

7.1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน มกราคม 2569

7.1.3. ดำเนินการ เดือน มกราคม 2569

7.1.4. สรุปผลและประเมินผล เดือน กุมภาพันธ์ 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม-กรกฎาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนบาท

8.2 ค่าใช้สอยบาท

8.3 ค่าวัสดุบาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้เข้าร่วมจะมีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์ม ZEP QUIZ ในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ตบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพของครูในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนได้รับสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยช่วยเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาและการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 มีการสำรวจความพึงพอใจและผลกระทบของสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจากมุมมองของนักเรียนและครูผู้ใช้สื่อในห้องเรียน

10.2 จัดเก็บและประเมินผลสื่อการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาหลังการอบรมเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจและจัดทำรูปเล่มสรุปผลโครงการ

โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล รัชนีพร วงษ์ดอน
 หัวหน้างาน งานสื่อการเรียนการสอน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ อาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม สื่อการเรียนการสอนในวิทยาลัยหลายแห่งเริ่มมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม หรือไม่ทันสมัยเพียงพอสำหรับการใช้งาน ในยุคดิจิทัลรวมถึงการขาดการปรับปรุงหรือซ่อมแซมที่เหมาะสม อาจส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนขาดความน่าสนใจและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเทคโนโลยีในปัจจุบันรวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับทั้งครูและผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพให้สามารถกลับมาใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีและแนวทางการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย 80% ของจำนวนสื่อทั้งหมดที่มีอยู่ในวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เสริมสร้างความพร้อมและความมั่นใจให้กับครูผู้สอนในการใช้งานสื่อที่ได้รับการปรับปรุงหรือซ่อมแซม เพื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1. ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.3. ดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2568
7.1.4. สรุปผลและประเมินผล	เดือน มกราคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - มกราคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

9.2 สร้างความมั่นใจและเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการปรับปรุงอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนและหลังจากทำโครงการ

10.2 จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ

**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม TikTok
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล รัชนีพร วงษ์ด่อน
หัวหน้างาน งานสื่อการเรียนการสอน
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมี งานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์การเรียนรู้ในปัจจุบันไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน แต่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ผ่านสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพการใช้ TikTok ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มยอดนิยมในการสร้างและเผยแพร่วิดีโอสั้น สามารถเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และเหมาะกับผู้เรียนอาชีวศึกษา

การพัฒนาแพลตฟอร์ม TikTok ของงานสื่อการเรียนการสอน จะช่วยให้ครูและนักเรียนมีพื้นที่ในการผลิตและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ และนวัตกรรมการสอนรูปแบบใหม่ ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยให้กับวิทยาลัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์เนื้อหาเชิงวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์ม TikTok ของงานสื่อการเรียนการสอน ให้เป็นช่องทางในการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการผลิตสื่อการสอนและสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวิดีโอสั้นอย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลิตและเผยแพร่วิดีโอสื่อการเรียนรู้ /สื่อประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 20 คลิป ภายในระยะเวลาโครงการ

6.1.2 ครูผู้สอนจำนวนไม่น้อยกว่า 80% มีความพร้อมในการใช้งานแพลตฟอร์มและสื่อที่พัฒนาขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้สื่อการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.2.2 ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อการสอนในรูปแบบใหม่

6.2.3 งานสื่อการเรียนการสอนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1. ขออนุมัติโครงการ เดือน พฤษภาคม 2569

7.1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน มิถุนายน 2569

7.1.3. ดำเนินการ เดือน กรกฎาคม 2569

7.1.4. สรุปผลและประเมินผล เดือน สิงหาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม- สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แพลตฟอร์ม TikTok งานสื่อการเรียนการสอน ที่มีความน่าสนใจและเป็นช่องทางสื่อสารหลักของวิทยาลัย

9.2 ครูผู้สอนสามารถใช้งานแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

9.3 ได้สื่อการสอนและสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบวิดีโอสั้น ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการเก็บข้อมูลความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านแบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจ การใช้งานจริง และผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน

10.2 จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการโดยติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้รวมถึงการนำไปใช้จริงในกระบวนการเรียนการสอน

โครงการส่งเสริมด้านภาษาที่สาม (ภาษาจีน)
งบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นายราชัน ชันติมิตร
หัวหน้างาน วิทยบริการและห้องสมุด
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วง วัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ นั้น เป็นสิ่งจำเป็นในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่างๆอย่างน้อย 2 ภาษา การเรียนภาษา ให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ จัดกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข ตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ครบถ้วน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ จึงเห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรม การเรียนการสอนด้านภาษาที่สาม (ภาษาจีน) โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะด้านภาษาโดยตรง เพื่อ สนองนโยบายต่อหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถฝึกการใช้ภาษาที่สาม (ภาษาจีน) ในสถานการณ์จริง และได้ฝึกกับเจ้าของภาษา โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญนั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาต่างๆ สู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนได้
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนได้
- 6.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับความเข้าใจภาษาจีนจากเจ้าของภาษาโดยตรงได้อย่าง

ถูกต้อง

6..2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
- 6.2.2 ผู้เรียนได้รับความเข้าใจภาษาจีนจากเจ้าของภาษาโดยตรง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปและประเมินผล
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน - สิงหาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ 400 บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- 8.3 ค่าตอบแทน 600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง
- 9.2 ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการใช้จีน
- 9.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงทางด้านเนื้อหา ภาษา และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นายราชัน ชันติมิตร
หัวหน้างาน วิทยบริการและห้องสมุด
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ+----
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ทำให้ห้องสมุดพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วยหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อินเทอร์เน็ต สื่อวีดิทัศน์ทางด้านวิชาการและทางด้านบันเทิง เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า แต่ไม่ว่าห้องสมุดจะมีเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพเพียงใดก็ตาม ถ้าผู้ใช้บริการไม่รู้ถึงความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ก็ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง การเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากผู้เรียนจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว ผู้เรียนยังสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ได้มากมาย เช่น ห้องสมุดที่บรรจุความรู้ไว้อย่างหลากหลาย

งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสร้างนิสัยให้เป็นผู้สนใจใฝ่รู้
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญการเรียนรู้นอกห้องเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาค้นคว้า

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีทักษะด้านศึกษาค้นคว้า ความสนใจใฝ่รู้ ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างจินตนาการที่ดี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และรักการค้นคว้าด้วยตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ที่ถูกต้อง สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

9.4 ผู้เรียน นักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาจัดหาชั้นวางหนังสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายราชนัน ชันติมิตร
 หัวหน้างาน วิทยบริการและห้องสมุด
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญแห่งหนึ่ง และยังเป็นสถานที่ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลที่สนใจ เป็นแหล่งที่สามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน เป็น สถานที่พักผ่อน คลายเครียด และยังฝึกให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย เพื่อให้ห้องสมุดมีชั้นวางจัดเก็บหนังสือให้เป็นระเบียบ เพียงพอต่อจำนวนหนังสือและสื่อต่าง ๆ และสามารถดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษาให้เข้ามาใช้บริการเพิ่มมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับความสะดวก สบายในการเข้าใช้บริการห้องสมุด

5.2 เพื่อให้ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีชั้นวางหนังสือเพียงพอต่อจำนวนหนังสือที่เพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด ได้รับความสะดวก สบายในการเข้าใช้บริการห้องสมุด

6.1.2 ร้อยละ 80 ของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้รับการพัฒนาแหล่งจัดเก็บหนังสือให้เพียงพอต่อจำนวนหนังสือและสื่อต่าง ๆ

6..2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดได้รับความสะดวก สบายในการเข้าใช้บริการของห้องสมุด

6.2.2 ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับการพัฒนาแหล่งจัดเก็บหนังสือให้มีเพียงพอต่อจำนวนหนังสือและสื่อต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม – กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับความสะดวก สบาย สามารถดึงดูดความสนใจในการเข้ามาใช้บริการห้องสมุด

9.2 ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้รับการพัฒนาแหล่งจัดเก็บหนังสือให้มีเพียงพอต่อจำนวนหนังสือและสื่อต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายยมนา ศิริรัตน์สกุล
หัวหน้างาน ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการ ฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวเพื่อคนทุกช่วงวัย
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 8 Agenda 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและ การปฏิบัติที่เหมาะสม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัดยกเว้นการเรียกเก็บค่าใช้จ่าย
ทางการศึกษาจากนักเรียน นักศึกษาพิการ ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2553
ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม
วิชาชีพสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

โดยที่ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอาชีวศึกษา (ราชกิจจานุเบกษาหน้า 24 เล่ม 140 ตอนพิเศษ 219 ง วันที่ 7 กันยายน 2566) ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการ จัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นในทำนองเดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ตามรายการและอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศของสถานศึกษาในทุกหลักสูตรของแต่ละปีการศึกษาอาศัยอำนาจตามความในข้อ 11 ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ในระดับอาชีวศึกษา (ราชกิจจานุเบกษาหน้า 24 เล่ม 14. ตอนพิเศษ 219 ง วันที่ 7 กันยายน 2566) และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย ตามมติที่ประชุม จึงได้กำหนดประเภท และอัตรารการจัดเก็บค่าเล่าเรียนค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับคนพิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทุกประเภทวิชา ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการที่เข้าเกณฑ์มีบัตรคนพิการ
- 5.2 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2553
- 5.3 เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกของผู้เรียนที่มีบัตรคนพิการ ร้อยละ 100
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกของผู้เรียนที่มีบัตรคนพิการ ได้รับการอุดหนุน ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอาชีพ สำหรับคนพิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 7.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน กันยายน 2568 |
| 7.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.3 ดำเนินการ | เดือน พฤศจิกายน 2568-กันยายน 2569 |
| 7.4 สรุปและประเมินผล | เดือน กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น รอเงินจัดสรร (.....) ได้แก่

8.1 รายการจัดเก็บค่าเล่าเรียน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคเรียนที่ 2/2568 ทุกแผนกวิชา ประเภทและอัตราการจัดเก็บค่าเล่าเรียน อัตราค่าใช้จ่าย ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับคนพิการ

8.1.1 ค่าเล่าเรียน จัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่านั่งสือเรียน เอกสาร หรือตำราเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนพิการเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าเครื่องแบบประจำตัวผู้เรียนเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าพัฒนาคุณภาพวิชาการสำหรับผู้เรียน	จำนวน -	บาท
ค่าสนับสนุนล่ามภาษามือ ที่เลี้ยง หรือผู้ดูแลผู้เรียนพิการ	จำนวน -	บาท
รวมค่าเล่าเรียน	จำนวน -	บาท

8.1.2 ค่าบำรุง จัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าบัตรประจำตัวผู้เรียน	จำนวน -	บาท
ค่าสนับสนุนสาธารณูปโภค หรือบริการอินเทอร์เน็ต	จำนวน -	บาท
ค่าตรวจสุขภาพผู้เรียนพิการ	จำนวน -	บาท
ค่าประกันอุบัติเหตุ	จำนวน -	บาท
ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา	จำนวน -	บาท
ค่าบำรุงสุขภาพห้องพยาบาล	จำนวน -	บาท
ค่าบำรุงห้องสมุด	จำนวน -	บาท
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	จำนวน -	บาท
ค่ากิจกรรม	จำนวน -	บาท
รวมค่าบำรุง	จำนวน -	บาท

8.1.3 ค่าธรรมเนียมจัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ บาท (... นก.)	จำนวน -	บาท
ค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ บาท (... นก.)	จำนวน -	บาท
รวมค่าธรรมเนียม	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

8.2 รายการจัดเก็บค่าเล่าเรียน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคเรียนที่ 1/2569 ทุกแผนกวิชา ประเภทและอัตราการจัดเก็บค่าเล่าเรียน อัตราค่าใช้จ่าย ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับคนพิการ

8.2.1 ค่าเล่าเรียน จัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่านั่งสือเรียน เอกสาร หรือตำราเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนพิการเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าเครื่องแบบประจำตัวผู้เรียนเพิ่มเติม	จำนวน -	บาท
ค่าพัฒนาคุณภาพวิชาการสำหรับผู้เรียน	จำนวน -	บาท
ค่าสนับสนุนสามภาษามือ ที่เลี้ยง หรือผู้ดูแลผู้เรียนพิการ	จำนวน -	บาท
รวมค่าเล่าเรียน	จำนวน -	บาท
8.2.2 ค่าบำรุง จัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้		
ค่าบัตรประจำตัวผู้เรียน	จำนวน -	บาท
ค่าสนับสนุนสาธารณูปโภค หรือบริการอินเทอร์เน็ต	จำนวน -	บาท
ค่าตรวจสุขภาพผู้เรียนพิการ	จำนวน -	บาท
ค่าประกันอุบัติเหตุ	จำนวน -	บาท
ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา	จำนวน -	บาท
ค่าบำรุงสุขภาพโรงพยาบาล	จำนวน -	บาท
ค่าบำรุงห้องสมุด	จำนวน -	บาท
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	จำนวน -	บาท
ค่ากิจกรรม	จำนวน -	บาท
รวมค่าบำรุง	จำนวน -	บาท
8.2.3 ค่าธรรมเนียมจัดเก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้		
ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ ... บาท (..... นก.)	จำนวน -	บาท
ค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ บาท นก.)	จำนวน -	บาท
รวมค่าธรรมเนียม	จำนวน -	บาท
	รวมทั้งสิ้น-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา คนพิการ ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา คนพิการ ได้รับการส่งเสริม ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2553

9.3 นักเรียน นักศึกษา คนพิการ ได้รับการส่งเสริม ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการ จัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2566

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย และ นางสาวประณิสรา งามัน
 แผนก สามัญสัมพันธ์
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบัน ภาษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การมีความเข้าใจและทักษะทางภาษาจึงถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์ การพัฒนาทักษะทางการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโลกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เข้าร่วมกิจกรรม 50 คนขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.3 ดำเนินการโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือน มีนาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	- บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการวันคริสต์มาส ฤดูกาลแห่งความสุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย และ นางสาวประณิสรา งามัน
 แผนก สามัญสัมพันธ์
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาคณะที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่สามารถพัฒนาให้เกิดทักษะและความชำนาญได้อีกทั้งการเข้าใจในวัฒนธรรมยังเป็นส่วนสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาเช่นกัน ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของวัฒนธรรมนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เข้าร่วมกิจกรรม 50 คนขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา จากกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2567
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2567
7.1.3 ดำเนินการโครงการ	เดือน ธันวาคม 2567
7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือน ธันวาคม 2567

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - ธันวาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	- บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม, นางสาวรัชนีพร วงษ์ด่อน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย , ครูพิเศษสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.7 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วซึ่งถือได้ว่าเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันนอกจากจะปลูกฝังอุดมการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์แล้วการดำเนินการสอนของวิทยาลัยฯ แก่นักเรียน นักศึกษา จะต้องควบคู่ไปกับกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจของนักเรียนนักศึกษาซึ่งเป็นกำลังของประเทศชาติในอนาคตให้มีความรู้ทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการประกวดและแข่งขันวิทยาศาสตร์ขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสค้นคว้าหาความรู้ประสบการณ์ตามความสามารถของตนเองและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะฝึกความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างมีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวข้องกับห้องจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
เพิ่มความคล่องตัวในงานปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ประสบการณ์และความสนใจเลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์
ด้วยตนเอง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส.) มีผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย
ระดับชั้นละ 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส.) ได้นำความรู้มาจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เกิด
ประโยชน์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม	2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน มกราคม	2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มิถุนายน	2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน กรกฎาคม	2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	12,000	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีผลงานเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย เห็นคุณค่าของกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำรูปเล่มผลการดำเนินโครงการ

**โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม, นางสาวรัชนิพร วงษ์ดอน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย, ครูพิเศษสอน
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.3 เสริมสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะพันธุกรรมพืชที่มีความหลากหลายและเป็นมรดกทางธรรมชาติที่ต้องสืบทอดไปสู่รุ่นหลัง อย่างไรก็ตาม การพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการเรียนรู้ยังมีข้อจำกัดทั้งในด้านองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพืชท้องถิ่น การมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรพันธุกรรมพืช รวมถึงสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงเป็นโครงการสำคัญที่ช่วยสร้างฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชในพื้นที่สถานศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์ พันธุ์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม	2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน มิถุนายน	2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน กรกฎาคม	2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน สิงหาคม	2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รोजจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน-..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย-..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ-..... บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์-..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้สนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

9.2 คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด

10.2 จัดกิจกรรมการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรมไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
 หัวหน้างาน ครูประจำวิชาภาษาไทย
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุก เวลา ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
- 5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และปวส. จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และปวส.ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	2,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
- 9.2 สร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- 9.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานสะเต็มศึกษา (STEM Education)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวพนมวรรณ เชื้อโตเต็ม , นางสาวรัชนิพร วงษ์ด่อน
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย , ครูพิเศษสอน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.7 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างยิ่ง การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

การจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสะเต็มศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการออกแบบเชิงวิศวกรรมและการคิดคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทักษะวิชาชีพและการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมที่ทำทนายและสร้างแรงจูงใจ

การแข่งขันครั้งนี้จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศในยุคอุตสาหกรรม 4.0

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการออกแบบเชิงวิศวกรรมและการคิดคำนวณ
- 5.2 เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 5.3 เพื่อปลูกฝังทักษะวิชาชีพและการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมที่ท้าทายและสร้างแรงจูงใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐานสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 ทีม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม	2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน ตุลาคม	2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน	2568
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน ธันวาคม	2568

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – ธันวาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,0000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	- บาท
8.3 ค่าวัสดุ	- บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสะเต็มศึกษา เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตรงโจทย์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือในงานอาชีพได้
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ และ การทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามและประเมินผลเชิงปริมาณ ตรวจสอบจากจำนวนทีม นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และจำนวนผลงาน/สิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการแข่งขัน

10.2 การติดตามและประเมินผลเชิงคุณภาพ ประเมินทักษะสะเต็มศึกษา เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์, การแก้ปัญหา, การทำงานเป็นทีม, และการประยุกต์ใช้ความรู้ และการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างการทำกิจกรรม/การแข่งขัน

โครงการปรับปรุงห้องแผนกสามัญสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย
 แผนกสามัญสัมพันธ์
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องแผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีการใช้งานเป็นพื้นที่สำหรับจัดการประชุมและ
 การดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา โดยสภาพของห้องแผนกมีการชำรุด
 ทรุดโทรม ขาดความเป็นระเบียบ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และสื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย ส่งผลให้บรรยากาศ
 ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องให้พร้อมต่อการใช้งาน
- 5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องแผนกสามัญสัมพันธ์ให้มีความสะอาด สวยงาม และเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงห้องแผนกสามัญสัมพันธ์จำนวน 1 ห้อง ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ห้องแผนกสามัญสัมพันธ์มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ | เดือน ตุลาคม 2568 |
| 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ | เดือน พฤศจิกายน 2568 |
| 7.1.3 ดำเนินการโครงการ | เดือน ธันวาคม 2568 |
| 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ | เดือน ธันวาคม 2568 |

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - ธันวาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

- | | |
|-----------------|------------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | - บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | 15,000 บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | - บาท |
| 8.4 ค่าครุภัณฑ์ | - บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องแผนกสามัญสัมพันธ์มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 9.2 ห้องแผนกสามัญสัมพันธ์มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย และ นางสาวประณิสรา งามัน
 แผนก สามัญสัมพันธ์
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาด้าน 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต) ประเด็นการพัฒนาด้าน 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New - Skill
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือเป็นสมรรถนะสำคัญในโลกยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐาน ดังนั้นการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล (CEFR) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของ ภาษาอังกฤษและเป็นการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันสู่มาตรฐานสากล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงานและการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล (CEFR)

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล (CEFR) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ เดือน พฤศจิกายน 2568
 - 7.1.3 ดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ เดือน มีนาคม 2569
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	- บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงานและการพัฒนาทางวิชาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล (CEFR)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการอาชีวศึกษาวิถึพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ว่าที่ รต.หญิงพัชรพร เพ็ชรชนะ
หัวหน้างาน ครูประจำวิชาภาษาไทย
ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุก เวลา ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดความสมดุลทั้งด้านวิชาชีพและวิถีชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของชาติ

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักพุทธธรรมมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตด้วยสติและปัญญา สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรม เช่น ไตรสิกขา ศีล สมาธิ และปัญญา รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

การจัดทำ โครงการอาชีวศึกษาวิถึพุทธ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสังคมการเรียนรู้ที่ยึดหลักความดีงามและความพอเพียง ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข เกิดเป็นบัณฑิตนักอาชีพที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงได้จัดทำ โครงการอาชีวศึกษาวิถึพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ ทั้งในด้านวิชาชีพและวิถีพุทธ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร โดยน้อมนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน
- เพื่อบูรณาการหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยมีสติ รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยปัญญา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักอาชีพที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
- เพื่อสร้างบรรยากาศขององค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านวิชาชีพควบคู่กับการพัฒนาจิตใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย

- ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 55 คน (ระบุจำนวนจริงตามข้อมูลบุคลากร)
 - นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น จำนวน 543 คน
- รวมผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 359 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักพุทธธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น
- ผู้เข้าร่วมสามารถน้อมนำหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- บุคลากรและนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ แบ่งปัน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- วิทยาลัยมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน กันยายน – ธันวาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการ	เดือน มกราคม - สิงหาคม 2569
7.1.4 สรุปผลประเมินผล	เดือน มีนาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี 2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย บาท
- 8.3 ค่าวัสดุบาท
- 8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการน้อมนำหลักพุทธธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสมดุลทั้งด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม สามารถเป็นบัณฑิตนักอาชีพที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ

- บุคลากรและนักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งการดำเนินชีวิตด้วยสติ สมาธิ และปัญญา สามารถแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข

- วิทยาลัยมีบรรยากาศองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาในเครือข่ายอาชีวศึกษา

- ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการที่ผู้เรียนและบุคลากรมีความประพฤติที่เหมาะสม เอื้อต่อการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาสากลสู่โลกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย และ นางสาวประณิสรา งามัน
 แผนก สามัญสัมพันธ์
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบัน ภาษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การมีความเข้าใจและทักษะทางภาษาจึงถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์ การพัฒนาทักษะทางการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโลกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เข้าร่วมกิจกรรม 50 คนขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน พฤษภาคม 2569
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เดือน มิถุนายน 2569
7.1.3 ดำเนินการโครงการ	เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	- บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความ
เย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายณัฐดนัย จันทร์ศรี
แผนก ช่างไฟฟ้ากำลัง
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่าง
ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีการใช้งานเป็นพื้นที่สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนรู้
ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา โดยสภาพของห้องแผนกมีการชำรุด ทรุดโทรม ขาดความเป็นระเบียบ เช่น โต๊ะ
เก้าอี้ และสื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย ส่งผลให้บรรยากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องให้พร้อมต่อการใช้งาน
5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความสะอาด สวยงาม
และเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.3 ดำเนินการโครงการ	เดือน ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569
7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	10,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ	- บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 ห้องเรียน อาคารเรียนบุตเดินสาย และอาคารเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการเรียน การสอน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
เพื่อรองรับการเรียนรู้ตามสมรรถนะฐานวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายศุภชัย กินเรือน
 ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่ง ความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย เป็นแหล่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสาขายานยนต์ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่อำเภอ นครไทยและจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีความต้องการแรงงานคุณภาพสูงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ยุคใหม่ อย่างไรก็ตาม พื้นที่ปฏิบัติการเรียนการสอนปัจจุบันยังมีความแออัด อุปกรณ์จัดวางไม่เป็นหมวดหมู่ ระบบความปลอดภัยยังไม่เพียงพอ รวมทั้งพื้นที่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะฐานวิชาชีพ (Competency-Based Education) ที่ต้องเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

การปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการดังกล่าวจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะวิชาช่างยนต์อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานจริง มีความปลอดภัยสูง สามารถจัดรายวิชา-โมดูลตามสมรรถนะ เช่น งานเครื่องยนต์ งานระบบไฟฟ้ารถจักรยานยนต์ งานบำรุงรักษา งานระบบหัวฉีด ฯลฯ ได้อย่างเต็มรูปแบบ ตลอดจนรองรับการใช้งานเครื่องมือมาตรฐาน และอุปกรณ์สนามปฏิบัติการอื่น ๆ

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จึงควรดำเนินโครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการให้เหมาะสมและมีมาตรฐานตามหลักอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ปฏิบัติการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามสมรรถนะฐานวิชาชีพด้านช่างยนต์

5.2 เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ และความพร้อมในการใช้งานของเครื่องมือ-อุปกรณ์ยานยนต์

5.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านยานยนต์ยุคใหม่

5.5 เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการทำงานร่วมกันและมีความเป็นมืออาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการ ของแผนกวิชาช่างยนต์

6.1.2 จัดทำพื้นที่วางเครื่องมือและสื่อการสอนให้เป็นระบบเพิ่มขึ้นในจุดสำคัญ (เช่น โชนเครื่องยนต์, โชนระบบไฟฟ้า, โชนเครื่องมือพื้นฐาน, โชนซ่อมบำรุง ฯลฯ)

6.1.3 ติดตั้งระบบความปลอดภัยและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกใหม่อย่างน้อย (เช่น ป้ายความปลอดภัย, ไฟส่องสว่าง, ระบบระบายอากาศ ฯลฯ)

6.1.4 ผู้เรียนระดับ ปวช./ปวส. จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คนต่อปี ได้ใช้พื้นที่ที่ปรับปรุงแล้วในการฝึกปฏิบัติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พื้นที่ปฏิบัติการมีความเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัยมากขึ้น

6.2.2 การสอนแบบสมรรถนะ (CBE) สามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะปฏิบัติงานได้ดีขึ้น เช่น การวิเคราะห์-แก้ไขปัญหา ด้านยานยนต์ การใช้เครื่องมือวัด การบำรุงรักษา ฯลฯ

6.2.4 ครูผู้สอนมีพื้นที่และสื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน พฤศจิกายน 2568

7.1.2 ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2569

7.1.3 สรุปผลและประเมินผล เดือน กรกฎาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่การจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างยนต์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินการ โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติการเรียน การสอน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัย การอาชีวศึกษาไทย เพื่อรองรับการเรียนรู้ตามสมรรถนะฐานวิชาชีพ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น10,000..... บาท ได้แก่

- ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้พื้นที่ปฏิบัติการเรียนการสอนที่มีความพร้อม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานฝ่าย อาชีวศึกษาทั้งด้านความปลอดภัยและคุณภาพ

9.2 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพช่างยนต์มากขึ้น สามารถทำงานจริงในสถาน ประกอบการได้อย่างมั่นใจ

9.3 อัตราการเกิดอุบัติเหตุและความเสียหายของเครื่องมือลดลง เนื่องจากการจัดพื้นที่

9.4 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรายวิชาและโมดูลได้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.5 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นแหล่งผลิตกำลังคนด้านยานยนต์ที่ได้มาตรฐานในพื้นที่อำเภอ นคร ไทยและจังหวัดใกล้เคียง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ขับขี่ปลอดภัยภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ

หัวหน้า งานสวัสดิการนักเรียน-นักศึกษา

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2.การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด ได้ลงนาม
ความร่วมมือในโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม “One Dealer One College” ระยะที่ 7
ระหว่างปี พ.ศ. 2568 – 2569 เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานั้น

ดังนั้น เพื่อให้ความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การมีส่วนร่วมสนับสนุนการป้องกันและลด
อุบัติเหตุทางถนนให้ลดลง และสร้างจิตสำนึกแห่งความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมขับขี่ปลอดภัยอย่างน้อยร้อยละ 80

5.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย 3 สาขาวิชา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แบบสอบถามร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ประกาศต่างๆ ของกรมการขนส่งทางบกได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน นักเรียน-นักศึกษาได้ปฏิบัติการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศต่างๆ ของกรมการขนส่งทางบก

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องโครงการ HONDA ZERO ACCIDENT SOCIETY (ฮอนด้า สังคมไทยไร้อุบัติเหตุ)
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินไม่ใช้งบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศต่างๆ ของกรมการขนส่งทางบก

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศต่างๆ ของกรมการขนส่งทางบก

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

โครงการปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายเอกวิทย์ จิตชู
 หัวหน้างาน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีการใช้งานเป็นพื้นที่สำหรับจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา โดยสภาพห้องเรียนของสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีการชำรุดเสียหาย ขาดความเป็นระเบียบ เช่น ประตู โต๊ะ เก้าอี้ ปลั๊กไฟ สื่อการเรียน การเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย อีกทั้งยังมีความสว่างไม่เพียงพอส่งผลให้สภาพห้องเรียนไม่สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องให้พร้อมต่อการใช้งาน
 5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสะอาด สวยงาม และเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 4 ห้อง ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน กันยายน 2568
7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เดือน ตุลาคม 2568
7.1.3 ดำเนินการโครงการ	เดือน พฤศจิกายน 2568
7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เดือน กันยายน 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	- บาท
8.2 ค่าใช้สอย	10,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ	- บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์	- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 ห้องสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีบรรยากาศเหมาะสม สะอาด สวยงาม และมีระเบียบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางพิมพ์ใจ คุณารูป
 ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่ง ความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษามีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อการเรียน การสอน การสืบค้นข้อมูล และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน ส่งผลให้ระบบไฟฟ้าเดิมเสื่อมสภาพและไม่รองรับภาระโหลดของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ที่ต้องการกำลังไฟมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาไฟตก ไฟกระชาก เบรกเกอร์ตัด รวมถึงมีความเสี่ยงต่อไฟฟ้าลัดวงจร ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งาน

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ได้มาตรฐาน มีความมั่นคงปลอดภัย และสามารถรองรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนมากได้อย่างเพียงพอ นอกจากนี้ การปรับปรุงระบบไฟฟ้ายังเป็นการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย เสถียรภาพ และรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
- 5.2 เพื่อลดปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง เช่น ไฟตก ไฟกระชาก และไฟฟ้าลัดวงจร ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 6.1.2 ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าและรางปลั๊กที่ได้มาตรฐาน จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 จุด
- 6.1.3 ปรับเปลี่ยนหรือเดินสายไฟใหม่ตามมาตรฐานการไฟฟ้า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชุดระบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน
- 6.2.2 มีระบบไฟฟ้ามีความเสถียร รองรับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างต่อเนื่อง
- 6.2.3 ลดความเสี่ยงจากไฟฟ้าลัดวงจรและความเสียหายต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน
 - 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน มิถุนายน 2568
 - 7.1.2 ดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2568
 - 7.1.3 สรุปผลและประเมินผล เดือน กรกฎาคม 2568
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กรกฎาคม 2568
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น10,000..... บาท ได้แก่
- ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีระบบไฟฟ้าภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
- 9.2 ไม่พบปัญหาไฟฟ้าขัดข้องทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น
- 9.3 คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการยกระดับ ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการกั้นตาข่ายในลอนป้องกันการอาศัยของนกพิราบในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นายธนานพกร ทุ่งพนม
หัวหน้างาน แผนกเทคนิคพื้นฐาน
ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทวิภาคีอาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีสภาพโรงฝึกงานเป็นแบบเปิดอาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรมและมีช่องอากาศเป็นจำนวนมาก จึงทำให้นกพิราบเข้ามาอาศัยภายในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทำให้มีมูลกรวมไปถึงขนนกร่วงหล่นในห้องเรียนและอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานจำนวนมาก ซึ่งเป็นที่มาของการก่อให้เกิดเชื้อโรค เกิดความเดือนร้อนรำคาญ แก่ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อป้องกันนกพิราบโดยกั้นตาข่ายในลอนรอบช่องลมแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 5.2 เพื่อให้แผนกเทคนิคพื้นฐานสะอาดปราศจากมูลนกและขนนกพิราบถูกหลักสุขอนามัยและความปลอดภัย

5.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาต่อโครงการกั้นตาข่ายในลอนป้องกันการอาศัยของนกพิราบในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ให้แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีสภาพพร้อมใช้งานจำนวน 1 อาคารเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการกั้นตาข่ายในลอนป้องกันการอาศัยของนกพิราบในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ	เดือน กันยายน 2568
7.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน ตุลาคม 2568
7.3 ดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569
7.4 สรุปและประเมินผล	เดือน กันยายน 2569
7.3 สถานที่ดำเนินการ	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาท) ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย, ค่าตอบแทน	10,000 บาท
------------------------------------	------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นกพิราบไม่มาพักอาศัยในอาคารเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน
- 9.2 ครูและนักเรียน สามารถเรียนอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมทักษะงานเชื่อมแก๊ส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายธนานพกร ทุ่งพนม
 หัวหน้างาน แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึก ปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น แผนวิชาเทคนิคพื้นฐานได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการอบรมทักษะงานเชื่อมแก๊ส เพื่อพัฒนาทักษะและทบทวนทักษะงานเชื่อมแก๊สให้แก่ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทบทวนความรู้และทักษะเรื่องงานเชื่อมแก๊ส

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ เดือน ตุลาคม 2568

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.3 ดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

7.1.4 สรุปผลประเมินผล เดือน ตุลาคม 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินฝ่ายวิชาการ..วิทยาลัยการอาชีพนครไทย.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น7,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท

8.2 ค่าใช้สอย บาท

8.3 ค่าวัสดุ7,000..... บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีสิ่งวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

9.2 ครูผู้สอนได้มีความรู้และทักษะเรื่องงานเชื่อมแก๊ส

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวชล แหม่มมัน
 หัวหน้างาน สาขาวิชาการบัญชี
 ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้จากประสบการณ์จริงตามศักยภาพของผู้เรียนเอง ทั้งนี้ การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีผลต่อผู้เรียน สามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน ซึ่งแสงแดดเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความร้อน และแสงสว่างมากเกินไปทำให้บรรยากาศภายในห้องปฏิบัติมีผลกระทบต่อผู้เรียน และเครื่องคอมพิวเตอร์อาจเกิดความเสียหายได้

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชี โดยการติดตั้งผ้าม่านเพื่อป้องกันแสงแดด และความร้อนที่สามารถทำลายเครื่อง คอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ภายในห้องให้เสียหายได้ และการติดตั้งผ้าม่านสามารถสร้างบรรยากาศที่ดี ให้แก่ผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบรรยากาศที่ดีภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความสวยงาม และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีผ้าม่านป้องกันความร้อนจากแสงแดด

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับบรรยากาศที่ดี สบายงาม และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6.1.2 ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาบัญชีได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีศักยภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับบรรยากาศที่ดี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสวยงาม และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชีได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีศักยภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับบรรยากาศที่ดี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสวยงาม และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนได้จริง

9.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชีได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีศักยภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการบูรณาการตั้งจุดบริการอำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง
ช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน..บุญมีจิ๋ว.....
 หัวหน้างาน ..โครงการพิเศษ.และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย ..พัฒนาจัดการนักเรียน.นักศึกษา.....

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่.....
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักความร่วมมือ ได้ดำเนินการสำรวจ และกำหนดตั้งจุดบริการอำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ฝึกการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้บริการตรวจสภาพรถในช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ บนถนนสายหลัก และถนนสายรองทั่วประเทศ นั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อนักศึกษา ฝึกการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง
- 5.3 เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ได้จริง

6.1.2 ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงในช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ให้บริการประชาชนในด้านการตรวจเช็คสภาพรถในช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ในระหว่างวันที่ 27 ธ.ค. 2568 - 2 ม.ค. 2569 และระหว่างวันที่ 11 - 17 เมษายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้าบริษัทเมืองไทย แคปปิตอล จำกัด (มหาชน) สาขานครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 จากเงิน.....รอจัดสรร.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

9.2 ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงในช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว.....
 ตำแหน่ง ..หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริหารชุมชน.....
 ฝ่าย...พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน.....
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เข้าสู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และต่อมาได้ขยายผลเข้าสู่วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปในการนำแนวทางชีวิตวิถีของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเอง และวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ดำเนินการโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานไปได้อย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และประชาชนทั่วไปได้รับความรู้เรื่องชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อเข้าร่วมการประเมินผลตามโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษามีแปลงสาธิตตามโครงการชีวิตวิถีฯ
- 6.1.2 สถานศึกษาขยายผลการดำเนินงานให้กับประชาชนในพื้นที่ได้มากยิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ตามโครงการชีวิตวิถีฯ มากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดทำแปลงสาธิตโครงการชีวิตวิถีฯ ขึ้นภายในสถานศึกษา
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-รื้อจัดสรร.....
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแปลงสาธิตโครงการชีวิตวิถีฯ ภายในสถานศึกษา
- 9.2 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการอาชีพอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว.....
 หัวหน้างาน โครงการพิเศษ และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม (Fix It – จิตอาสา)
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของอุทกภัยที่ได้ส่งผลให้ประชาชนในหลายพื้นที่ได้รับความเดือดร้อน ทั้งในด้านที่อยู่อาศัย การดำรงชีวิต ตลอดจนความเสียหายต่อเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ นั้น งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการอาชีพอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม ประจำปี 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการให้บริการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ แก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือและความสามัคคีในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้ประสบภัยน้ำท่วมได้รับการบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประสบภัยน้ำท่วมเกิดขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิต

6.2.2 เป็นการบรรเทาความเดือนร้อนเบื้องต้นให้กับผู้ประสบภัยน้ำท่วม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ออกให้บริการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ที่ประสบอุทกภัย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน..... รोजจัดสรร.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นบาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิต

9.2 เป็นการบรรเทาความเดือนร้อนเบื้องต้นให้กับผู้ประสบภัยน้ำท่วม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสัจจร ร่วมกับอำเภอนครไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน ..บุญมีจิ๋ว.....
 หัวหน้างาน ..โครงการพิเศษ และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย...พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม (Fix It – จิตอาสา)
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอำเภอนครไทย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสัจจร โดยมีวัตถุประสงค์ให้ส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทำงานเชิงรุกลงทุกพื้นที่รับทราบปัญหาของประชาชนในพื้นที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย สร้างรายได้ มีความมั่นคง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน นั้น

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้มีส่วนร่วมในดำเนินงานตามนโยบายโดยร่วมออกหน่วยให้บริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสัจจร ร่วมกับอำเภอนครไทยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.2 เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.3 เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายและทั่วถึง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ได้จริง

6.1.2 ประชาชนในพื้นที่อำเภอนครไทยได้รับการอย่างทั่วถึง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6.2.2 ประชาชนสามารถได้รับการอย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ให้บริการประชาชนในด้านการซ่อมยานพาหนะ เครื่องมือทางการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568 ถึงกันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่เป้าหมายในอำเภอนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

9.2 ประชาชนได้รับการลดรายจ่ายในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It - จิตอาสา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน..บุญมีจิ๋ว.....
 หัวหน้างาน ..โครงการพิเศษ และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย...พัฒนากิจการนักเรียน, นักศึกษา.....
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม (Fix It – จิตอาสา)
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.2 เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.3 เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายและทั่วถึง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ได้จริง
- 6.1.2 ประชาชนในพื้นที่อำเภอนครไทยที่สนใจ ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6.2.2 ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพเสริมได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ให้บริการประชาชนในด้านการซ่อมยานพาหนะ เครื่องมือทางการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ให้บริการสร้างอาชีพใหม่ และพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ พื้นที่เป้าหมายในอำเภอนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-รจจัดสรร-.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

9.2 ประชาชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้เสริมให้กับครอบครัวและผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It - จิตอาสา) ศูนย์ถาวร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว.....
 หัวหน้างาน ..โครงการพิเศษ และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย...พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม (Fix It – จิตอาสา)
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่าง ชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง รักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.2 เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.3 เพื่อการบริการกับประชาชนอย่างทั่วถึงทั้งการบริการในศูนย์ และการให้บริการผ่านแอปพลิเคชัน (Application) ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 5.4 เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายและทั่วถึง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ได้จริง
- 6.1.2 ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
- 6.1.3 ประชาชนในพื้นที่อำเภอนครไทยที่สนใจ ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางวิชาการและทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 6.2.2 ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพเสริมได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ให้บริการประชาชนในด้านการซ่อมยานพาหนะ เครื่องมือทางการเกษตร และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ให้บริการสร้างอาชีพใหม่ และพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และพื้นที่เป้าหมายในอำเภอ นครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-ร้อยจัดสรร.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 9.2 ประชาชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้เสริมให้กับครอบครัวและผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการขยายองค์ความรู้ภายใต้ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล ..นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว.....
 ตำแหน่ง ..หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน.....
 ฝ่าย...พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน.....
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานที่พัฒนาที่
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เข้าสู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และต่อมาได้ขยายผลเข้าสู่วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปในการนำแนวทางชีวิตวิถีของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเอง และวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ดำเนินการโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานไปได้อย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ เรื่องชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเข้าร่วมการประเมินผลตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการขยายผลโครงการชีววิถีฯ

6.1.2 สถานศึกษาขยายผลการดำเนินงานให้กับประชาชนในพื้นที่ได้มากยิ่งขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ตามโครงการชีววิถีฯ มากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ขยายผลองค์ความรู้โครงการชีววิถีฯ ให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และชุมชนกลุ่มเป้าหมาย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....-

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมเป็นวิทยากรขยายองค์ความรู้โครงการชีววิถีฯ

9.2 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลจากผู้เข้ารับบริการตามโครงการ

โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพแก่จน พัฒนาคนทุกช่วงวัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว
 หัวหน้างาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา(8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนาให้กับประชาชนผู้สนใจ ภายในท้องถิ่นอำเภอนครไทย เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาสทางสังคมได้มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริม อันจะเป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของประชาชนอำเภอนครไทย ให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ที่มีความสนใจ จึงสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของอาชีวศึกษา เพื่อสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ยกระดับการพัฒนาของประชาชนในทุกช่วงวัย ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘

อาชีพแก่จัน พัฒนาคนทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนที่มีความสนใจ
- 5.2 เพื่อเป็นการขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- 5.3 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องความต้องการของประชาชน
- 5.4 เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้นวัตกรรมวิชาชีพใหม่ๆให้กับประชาชนที่มีความสนใจ เพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนอำเภอนครไทย จำนวน 400 คนและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประชาชนอำเภอนครไทย และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพแก่จัน พัฒนาคนทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 6 ธันวาคม 2568 ถึง วันที่ 20 ธันวาคม 2568

7.3 สถานที่ดำเนินการ ศาลาประชาคมบ้านน้ำกุ่ม , ศาลาประชาคมบ้านนาเมือง,ศาลาประชาคมบ้านน้ำตอน,ศาลาประชาคมบ้านเนินเพิ่ม,ลานอเนกประสงค์บ้านบ่อโพธิ์ ,วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดค่าตอบแทน			
รายการ	รายละเอียดตัวคูณ	รวม	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร	200 บาท x 30 ชม. x 6 วิชา(1คนต่อ1วิชา)	36,000	
หมวดค่าใช้สอย			
ค่าอาหารว่าง	15 บาท x 600 คน x 5 มื้อ	45,000	
หมวดค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุ	265 บาท x 600 คน	159,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		240,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แนวทาง และเงื่อนไข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชนทุกช่วงวัย ในชุมชนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 9.3 ประชาชนทุกช่วงวัย สามารถใช้เวลาว่างในช่วงหลังฤดูการทำนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
- 9.4 ประชาชนทุกช่วงวัย ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพึ่งตนเองได้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพแก่นักพัฒนาคนทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Reskill – Upskill – Newskill)
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว
 หัวหน้างาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา(8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ให้กับสถานศึกษา ผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ นั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา และเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ จึงสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของอาชีวศึกษา เพื่อสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ยุกระดับการพัฒนาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 5.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ประชาชนอำเภอนครไทย จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ประชาชนอำเภอนครไทย และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)
- 672 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2569 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดค่าตอบแทน			
รายการ	รายละเอียดตัวคูณ	รวม	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร		36,000	
หมวดค่าใช้สอย			
ค่าอาหารว่าง		80,000	
หมวดค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุ	210 บาท x 400 คน	84,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		200,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แนวทาง และเงื่อนไข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชน ในชุมชนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 9.3 ประชาชน สามารถใช้เวลาว่างในช่วงหลังฤดูการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
- 9.4 ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพึ่งตนเองได้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Reskill – Upskill – Newskill)
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว
 หัวหน้างาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา(8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะและ
 สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ให้กับสถานศึกษา ผ่านระบบบริหารการเงินการ
 คลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ นั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและ
 สมรรถนะวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชน
 ทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียน
 อาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของ
 ประเทศ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัย
 แรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ เพื่อเป็น
 การขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน
 ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา และเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและ

สมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ จึงสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของอาชีวศึกษา เพื่อสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ยกระดับการพัฒนาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 5.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน โรงเรียนนครไทย จำนวน 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน โรงเรียนนครไทยร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 21 มกราคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดค่าตอบแทน			
รายการ	รายละเอียดตัวคูณ	รวม	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร			
หมวดค่าใช้สอย			
ค่าอาหารว่าง			
หมวดค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุ	171 บาท x 700 คน	120,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		120,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แนวทาง และเงื่อนไข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชน ในชุมชนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 9.3 ประชาชน สามารถใช้เวลาว่างในช่วงหลังฤดูการทำนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
- 9.4 ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพึ่งตนเองได้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Reskill – Upskill – Newskill)
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว
 หัวหน้างาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา(8 AGENDA)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะ สูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ให้กับสถานศึกษา ผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ นั้น วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ทำการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา และเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ จึงสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของอาชีวศึกษา เพื่อสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ยกระดับการพัฒนาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาชนในระบบแรงงาน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ต่อไป

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 5.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ประชาชนอำเภอนครไทย จำนวน 400 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ประชาชนอำเภอนครไทย และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill)
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 19 ธันวาคม 2568
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดค่าตอบแทน			
รายการ	รายละเอียดตัวคุณ	รวม	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนวิทยากร			
หมวดค่าใช้สอย			
ค่าอาหารว่าง			
หมวดค่าวัสดุ			
ค่าวัสดุ	450 บาท x 400 คน	180,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		180,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แนวทาง และเงื่อนไข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชน ในชุมชนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 9.3 ประชาชน สามารถใช้เวลาว่างในช่วงหลังฤดูการทำนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
- 9.4 ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพึ่งตนเองได้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น ๑๐๘ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill – Upskill – Newskill) ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางแสงเดือน บุญมีจิ๋ว
หัวหน้างาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา(8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนานักเรียน ในท้องถิ่นเพื่อ
สร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่
หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่าย
หรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่นักเรียน
อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ
ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่อำเภอนครไทย ให้มีรายได้เสริม อันจะเป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็ง
ของนักเรียนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ จึง
สนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทักษะและ
สมรรถนะวิชาชีพของอาชีวศึกษา เพื่อสร้างพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ยกระดับการผลิตและ
พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงได้จัดพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนา
อาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โดยจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นการขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- 5.3 เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5.4 เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้นวัตกรรมวิชาชีพใหม่ๆให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 28 มกราคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าวัสดุฝึกอบรม 4 วิชา	28,000บาท
2	ค่าป้ายโครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ จำนวน 1 ป้าย	500บาท
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		28,500 บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพึ่งตนเองได้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ
ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นาศิริชัย ดวงสถาพร
หัวหน้างาน ปกครอง
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการ อาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้มีนักเรียน นักศึกษาที่มาพักอาศัยหอพักในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก ทำให้การดูแลนักเรียน นักศึกษาดังกล่าว เป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง อาจทำให้เกิดปัญหาที่จะก่อให้เกิดความไม่เรียบร้อย นั้น

งานปกครอง จึงได้จัดทำโครงการตรวจเยี่ยมหอพัก เพื่อตรวจเยี่ยม ดูแลนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในหอพักให้ไม่ก่อปัญหาต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคมในบริเวณใกล้เคียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจเยี่ยม และดูแลนักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาหอพักมากกว่า 80% ได้รับการติดตาม ดูแล

6.1.1 ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาหอพักลดลง

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาหอพักได้รับการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1 งานปกครอง ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพัก

6.2 ลดปัญหาการมั่วสุม (ยาเสพติด การอยู่ร่วมกันฉันท์สามี-ภรรยา), ปัญหาเสียงดังรบกวน

ชาวบ้านที่พักอาศัยในบริเวณใกล้เคียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ หอพักนักเรียน นักศึกษาภายในและภายนอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รองบประมาณสนับสนุน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานปกครอง ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพัก

9.2 ลดปัญหาการมั่วสุม (ยาเสพติด การอยู่ร่วมกันฉันท์สามี-ภรรยา), ปัญหาเสียงดังรบกวนชาวบ้าน

9.3 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้ทันพิษภัยของยาเสพติด
- 5.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลข้อมูลด้านยาเสพติดผ่านระบบ Nispa/Catas

6. เป้าหมาย:

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ร้อยละ 80 ของวิทยาลัยฯ ห่างไกลจากยาเสพติดทุกประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือ แนวทางในการแก้ปัญหา

6.2.2 เป็นการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปรามการเสพยาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รองบประมาณสนับสนุน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

9.2.2 เป็นการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติดของสถานศึกษา

9.2.3 วิทยาลัยฯ ได้รายงานข้อมูลด้านยาเสพติดผ่านระบบ Nispa/Catas

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจหาสิ่งเสพติด และอาวุธต่าง ๆ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ไม่พบสารเสพติด และอาวุธในสถานศึกษา
 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน และไม่พกพาอาวุธ
 6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล และเอาใจใส่ในด้านพฤติกรรม ความประพฤติตนให้ถูกระเบียบวินัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รองบประมาณสนับสนุน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ ไม่พบสารเสพติด และอาวุธในสถานศึกษา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน และไม่พกพาอาวุธ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล และเอาใจใส่ในด้านพฤติกรรม ความประพฤติตนให้ถูกระเบียบวินัยของสถานศึกษา
- 9.4 วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลด้านยาเสพติดในระบบ Nispa/Catas อย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5.2. เพื่อให้สถานศึกษามีแรงบันดาลใจ และแรงจูงใจให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรของวิทยาลัย ฯ มีความรู้ความเข้าใจ การรักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

6.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รองบประมาณสนับสนุน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการตรวจสุขภาพประจำปี และตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยสี่ขาว
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีสถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียน นักศึกษากับครอบครัว และชุมชน อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้วิทยาลัย ฯ เป็นศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด ซึ่งปัจจุบัน สิ่งเสพติดคุกคามเยาวชนโลกเป็นสารที่ทำให้ผู้เสพมีสุขภาพอนามัยที่เสื่อมโทรม และตายในที่สุด ทำให้การพัฒนาประชากรประสบปัญหาอันเป็นภัยที่ร้ายแรงในสังคม เป็นผลให้ครอบครัวต้องสูญเสียสมาชิกจากการเจ็บป่วยทั้งอุบัติเหตุและเงินทองในการป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาดังกล่าวตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป และสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน มีเหตุผลบนพื้นฐานความถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิทยาลัยการอาชีพนครไทยเป็นศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาที่ดี และป้องกันปัญหายาเสพติดในนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นการตรวจสอบสุขภาพ และตรวจหาสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาให้มีสุขภาพที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน นักศึกษา พฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงต่อโรคร้ายต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพนครไทยเป็นศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย ปราศจากยาเสพติด ป้องกันกลุ่มเสี่ยง และเพื่อการบำบัดรักษากลุ่มเสพ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล และเอาใจใส่ในด้านสุขภาพ พฤติกรรม ความประพฤติตน ให้ถูกระเบียบวินัยของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจหาสารเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-.....บาท (ร้อยจัดสรร)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ทราบข้อมูลด้านสุขภาพของตนเอง ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงต่อโรคร้ายต่าง ๆ

9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

9.3 สถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลด้านสุขภาพ และข้อมูลด้านสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำไปป้องกัน แก้ปัญหา ต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนางานบริการ และสวัสดิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นายวิทยา เพิ่มคำ
หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานให้บริการด้านอาหาร เครื่องดื่ม และบริการด้านสาธารณสุขโรคต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ซึ่งปัจจุบันวัสดุ อุปกรณ์ดังกล่าวยังขาดแคลน และไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการ วัสดุ อุปกรณ์บางชนิดเกิดการชำรุด เสียหายได้ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อบริการจัดกิจกรรม / โครงการ/งานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ นั้น

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นเล็งว่าควรจัดทำโครงการพัฒนางานบริการ และสวัสดิการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการให้บริการ ฯ ที่จะเกิดขึ้น ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัย ฯ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการบริการสำหรับกิจกรรม/โครงการ/งานต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อลดปัญหาในการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการ และช่วยให้การดำเนินงานสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 80 ของงานสวัสดิการ ฯ มีจำนวนเพียงพอต่อการบริการสำหรับ กิจกรรม/โครงการ/งานต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ต่อการบริการสำหรับกิจกรรม/โครงการ/งานต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม – มิถุนายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับความสะดวก สบาย มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม/โครงการ/งานต่าง ๆ อย่างพอเพียง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลเป็นแหล่งสำคัญแห่งหนึ่งสำหรับการบริการแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย เนื่องจากเป็นแหล่งปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเจ็บป่วยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เพื่อใช้ประกอบในการให้บริการการเจ็บป่วย หรือการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลน และสร้างแหล่งปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้สมบูรณ์ ทันสมัย ปลอดภัย

5.2 เพื่อให้ห้องพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ครบถ้วน เพื่อนำมาให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีอาการป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ร้อยละ 80 ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่สมบูรณ์ ทันสมัย ปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม – มิถุนายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องพยาบาลของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่สมบูรณ์ ทันสมัย ปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการป้องกัน และกำจัดลูกน้ำ ยุงลายแพร่เชื้อไข้เลือดออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยสี่ขา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของไทยตลอดมา เพราะไข้เลือดออก เป็นโรคติดต่อ
 โดยยุงลายเป็นพาหะ ที่สร้างความสูญเสียชีวิต ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล โดยการระบาดของโรค
 ไข้เลือดออกส่วนมากจะพบผู้ป่วยในช่วงเดือนพฤษภาคม – กันยายนของทุกปี

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นควรจัดทำ
 โครงการป้องกัน และกำจัดลูกน้ำ ยุงลายแพร่เชื้อไข้เลือดออก เพื่อเป็นการดำเนินงานกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย
 ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก ถือเป็นภารกิจที่ต้องช่วยกันกระตุ้น ปรับเปลี่ยนให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่าง
 จริงจัง และต่อเนื่อง โดยการความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย
 ช่วยกันป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออกให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อลดความชุกชุมของลูกน้ำ ยุงลาย ซึ่งเป็นพาหนะนำโรคไข้เลือดออก
- 5.3 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ร้อยละ 80 ตระหนักถึงการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคที่อาจเกิดจากยุงลาย ที่อาจอันตรายถึงชีวิตได้

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้ความตระหนักถึงการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคที่อาจเกิดจากยุงลาย ที่อาจอันตรายถึงชีวิตได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-.....บาท (ไม่ขอใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออกให้มีประสิทธิภาพ
- 9.2 เพื่อลดความชุกชุมของลูกน้ำ ยุงลาย ซึ่งเป็นพาหนะนำโรคไข้เลือดออก
- 9.3 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยสี่ขาว
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมของคนเราที่แตกต่างกันและการสร้างภูมิคุ้มกันในร่างกายของคนเราแตกต่างกันและยุคปัจจุบันนี้ สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง การกินอาหารที่ไม่สะอาด มลพิษที่เกิดจากการจราจร การเผาขยะ จึงทำให้ยุคปัจจุบันนี้เกิดการเจ็บป่วยได้ง่าย ยาสามัญประจำบ้านจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเจ็บป่วยของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญรักษาพยาบาลเบื้องต้นนี้ขึ้นมา เพื่อจัดหายาสามัญประจำบ้านมาให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้ห้องพยาบาลของสถานศึกษามีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านไว้รักษาพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

5.2. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องพยาบาลของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านในด้านการปฐมพยาบาลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นไว้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.1.2 ห้องพยาบาลของสถานศึกษา ร้อยละ 80 สามารถเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ใช้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านเพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้รับประทานยาอย่างถูกวิธี และปลอดภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้รับเวชภัณฑ์ยาเพื่อรักษาอาการจากการเจ็บป่วยเบื้องต้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โดยการจัดเวรยามรักษาการณ์ทั้งกลางวันและกลางคืน จัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุ จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่สถานศึกษาจะต้องรับภาระในเบื้องต้น การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของทางวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองที่จะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดขึ้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของวิทยาลัยฯ และผู้ปกครอง เพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา และขณะนักเรียน นักศึกษาอยู่นอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองภาระค่าใช้จ่ายจากการเกิดอุบัติเหตุภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองภาระค่าใช้จ่ายจากการเกิดอุบัติเหตุภายในและภายนอกสถานศึกษาตามกรมธรรม์ที่ทำสัญญาไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น-.....บาท (ร้อยจัดสรร)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุทั้งขณะเกิดเหตุภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 8.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- 8.3 ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมการป้องกัน แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ **ชื่อ - สกุล** นายวิทยา เพิ่มคำ
หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีพศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล :

องค์การอนามัยโลก ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเฝ้าระวังสถานการณ์การตั้งครรภ์ของวัยรุ่น คิดเป็นร้อยละของผู้หญิงอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ที่ตั้งครรภ์ ต่อผู้หญิงทุกกลุ่มอายุที่ตั้งครรภ์ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ การให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศ ที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน และรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่งดงาม เหมาะสมกับประเพณีอันดีงามของไทย วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูง ครั้งแรกอายุเฉลี่ย ๑๓-๑๕ ปี และใช้ถุงยางอนามัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อนำไปในชีวิตประจำวันได้จริง เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น วัยเรียนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างรอบด้าน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหา ระหว่างบ้าน วิทยาลัยฯ ชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถให้คำปรึกษาในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ

9.3 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาร่วมกับชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการลด การกำจัด และคัดแยกขยะให้ถูกวิธี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน 1 การจัดการเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ด้วยระบบ E-Report ทางเว็บไซต์เพื่อลดการสร้างขยะกระดาษ และสามารถช่วยพัฒนาระบบการรวบรวม การติดตาม การรายงานผลได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการเผยแพร่ผลการดำเนินการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้และเกิดการ

แลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานลด และคัดแยกขยะมูลฝอยระหว่างหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นควรดำเนินงานโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการลด และการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครไทยในการคัดแยกขยะ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะมูลฝอย มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยในการลดปริมาณขยะมูลฝอยในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

5.3 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกและการนำกลับมาใช้ใหม่

5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีความรู้และสามารถนำวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ มาใช้ได้อย่าง ถูกต้อง และบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง

5.5 เพื่อลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ:

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ร้อยละ 80 ตระหนักถึงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ลดรู้จักการคัดแยกขยะ และการกำจัดขยะได้อย่างถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ และมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญในการลดปริมาณ และคัดแยกขยะ

9.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ต้นทาง การจัดการขยะแบบ 3Rs การนำกลับมาใช้ใหม่ วิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลได้จริง

9.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยสามารถบริหารจัดการตนเองในการคัดแยกขยะในสถานศึกษาให้มีปริมาณลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ”บริการสุขภาพ ผู้ใช้มีความสุข”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายวิทยา เพิ่มคำ
 หัวหน้างาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในการพลิกโฉมห้องน้ำ ห้องเรียน สู่สภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา โดยมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนในด้านบริการห้องน้ำถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้แก่ผู้เรียน นั้น

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนองนโยบายของรัฐบาล โดยการจัดทำโครงการบริการสุขภาพ ผู้ใช้มีความสุข เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้บริการห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะอนามัยที่ดี สะอาด ปลอดภัย ทันทสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน นักศึกษา พฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ทันทสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน และมีสภาพแวดล้อมที่ดีสร้างความประทับใจช่วยให้ผู้เรียน มีสมาธิในการเรียนยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล และเอาใจใส่ในด้านสุขภาพ พฤติกรรม ความประพฤติตน ให้ถูกระเบียบวินัยของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องน้ำที่มีความสะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องน้ำที่มีความสะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขอนามัยที่ดี ส่งเสริมและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้บริการห้องสุขาที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 สถานศึกษามีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ดีสร้างความประทับใจช่วยให้ผู้เรียน มีสมาธิในการเรียนยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ใหม่ ข้อที่ 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านการ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่ม ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะค ่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และปวส. นั้น นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้วยังต้องมีความรู้ และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน และปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลงานอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานหรือการศึกษาต่อก่อนจบการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษากำลังจะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน หรือการศึกษาต่อก่อนจบการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|--|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน ก่อนจบการศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมที่จะปรับตัวเข้ากับการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ
- 9.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นปี ได้รับข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

**โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนพรีมีอาชีพ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน และสร้าง เป้าหมายชีวิตให้กลับสู่ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนด้านความ เป็นพลเมือง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนในปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัดความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือกทั้งเนื้อหาสาระการเรียนในสาขาต่างๆ รวมทั้งข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ งานแนะแนวและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาใหม่เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการเรียนสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยการอาชีพนครไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อแนะแนวแนะแนวการศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ตามโรงเรียนสังกัด สพฐ. และสพม. ในเขตอำเภอนครไทย และอำเภอชาติตระการได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัด สพฐ. และสพม. ในเขตอำเภอนครไทย และอำเภอชาติตระการ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาเข้าเรียนในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ในปีการศึกษา 2569 มีจำนวนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|---|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | แนะแนวแนะแนวการศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 3,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้น ปวช. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักตรงกับสายอาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้นในแต่ละแผนกวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการ จัดการอาชีวศึกษา 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้ความทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ในแต่ละปีการศึกษานั้นมีพื้นฐานจากสภาพแวดล้อมท้องถิ่น ชุมชนและสถานการศึกษาเดิมที่แตกต่าง เพราะฉะนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวและปฏิบัติให้ถูกต้องตรงตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ครู/อาจารย์ และสภาพภูมิทัศน์ของสถานศึกษา เรียนรู้และเข้าใจแนวประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดโครงการปฐมนิเทศกับนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง เพื่อความเข้าใจ รวมถึงแนวปฏิบัติอันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างนักเรียนนักศึกษาใหม่ ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วออกไปสู่สังคมภายนอกจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจึงต้องติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ตลอดจนสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามข้อมูลการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|--|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 10,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้อมูลการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.2 ได้รับข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA

**โครงการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ที่มีต่อคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

5. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย และนำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะเข้าสู่สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|---|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ติดตามการทำงานของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานประกอบการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก ต่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานประกอบการ พร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรูปเล่มโครงการ PDCA
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
 หัวหน้างานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์และมีเหตุผล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน และสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กลับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนด้านความ เป็นพลเมือง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนในปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัดความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือกทั้งเนื้อหาสาระการเรียนในสาขาต่างๆ รวมทั้งข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ งานแนะแนวและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำให้ความอนุเคราะห์ผู้ขอเข้าแนะแนว ภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทยเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการเรียนเพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกสถานที่ศึกษาต่อหลังจบการศึกษา การเลือกสถานที่ฝึกงาน และการเลือกสถานประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความอนุเคราะห์ผู้ขอเข้าแนะแนวในเรื่องการตัดสินใจเข้าศึกษา การเลือกสถานที่ฝึกงาน และการเลือกสถานประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีเรื่องการตัดสินใจเข้าศึกษา การเลือกสถานที่ฝึกงาน และการเลือกสถานประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ให้ความอนุเคราะห์ผู้ขอเข้าแนะแนวภายในวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา การสนใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษา การเลือกสถานที่ฝึกงาน และการเลือกสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปบันทึกข้อความโครงการ

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา รุ่น กยศ. ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นายวิศรวัฒน์ บุญภักดี
 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทางด้านการศึกษาเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นการพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันและกัน ดังนั้นการที่จะรู้ถึงปัญหา หรือแนวทางแก้ไข ปัญหาจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูที่ปรึกษาจะต้องพบปะพูดคุย และรับฟังปัญหาและวิธีแก้ปัญหาจากผู้ปกครองและตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อ การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนให้มีความเหมาะสมกับแต่ละบุคคลและทำให้การดูแลแก้ไขปัญหาของผู้เรียนสามารถดำเนินการได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ
- 5.3 เพื่อให้ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือแก้ปัญหาและสัมมนานักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยที่เข้าร่วมการรับทุนกู้ยืม กยศ. ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อครู

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|--|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	รองบประมาณ	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู
- 9.2 ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 9.3 ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือปัญหาและสัมมนานักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

โครงการ พัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวช.1 และปวช. 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาจิต อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่อุณหภูมิมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวช.1 และ ปวช. 2
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1และปวช. 2 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมวิชาชีพ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กรกฎาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวช.1และปวช. 2
- 10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ พัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวช.3 ก่อนจบการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาจิต อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้น ปวช.3 ก่อนจบการศึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวช.3 ก่อนจบการศึกษา

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวช.3 ก่อนจบการศึกษา

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ พัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวส.1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาจิต อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวส.1

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมวิชาชีพ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ 5,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวส.1

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ พัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวส.2 ก่อนจบการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาจิต อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวส.2 ก่อนจบการศึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมวิชาชีพ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 5,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ปวส. 2 ก่อนจบการศึกษา

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น เพื่อเป็นการรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมทำงานเป็นทีม ความรักความสามัคคี การเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่รับการประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน รับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม 2568
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 26,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 26,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ อย่างเป็นระบบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

**โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น เพื่อเป็นการรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมทำงานเป็นทีม ความรักความสามัคคี การเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่รับการประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน รับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม 2568
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการเปิดประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ใน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ TO BE NUMBER ONE
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นางสาวประณิสรา ฐนั่ม
 หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อเป็น ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และด้านนันทนาการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ เป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่อุทิศความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน อาชีวศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และด้านนันทนาการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

5.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องดนตรี To Be Number One และส่งเสริมผู้เรียนได้มีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

6.1.2 มีห้องดนตรี และอุปกรณ์ดนตรี ภายในห้อง To Be Number One

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีห้องดนตรีและอุปกรณ์เครื่องดนตรี ไว้ให้ผู้เรียนได้ใช้

6.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านนันทนาการ และสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน ปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE และจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับผู้เรียน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

9.2 ห้องดนตรี To Be Number One ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

9.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และด้านนันทนาการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการ TO BE NUMBER ONE ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการสนองนโยบาย มาตรฐานการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ด้านความมีระเบียบ วินัย อุตุน ความเสียสละ จิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน นำมาประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพของตนเอง
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี ระเบียบวินัย ความอุตุน การเสียสละ จิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษา

เป็นเงินทั้งสิ้น 31,000 บาท ได้แก่

1. เงินบำรุงการศึกษา เป็นเงิน 10,800 บาท
 2. เงินงบประมาณ เป็นเงิน 20,200 บาท
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 31,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 9.3 ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี ระเบียบวินัย ความอุตุน การเสียสละ จิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ
- 10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ กีฬาสี วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการกีฬาสีวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกถึงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ความรักความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกถึงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ความรักความสามัคคี การทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการกีฬาที่ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมจัดกิจกรรมในด้านการทำงานเป็น ทีมและการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการทำงานเป็น ทีม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ความรักความสามัคคี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบเงินอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการทำงาน เป็นทีม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ความรักความสามัคคี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการกีฬาที่ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกถึงความเป็นไทยให้กับนักเรียน นักศึกษาเกิดความเคารพรักสถาบันพระมหากษัตริย์ ความรักชาติ ความเลื่อมใสพระศาสนา สำนึกถึงความเป็นคนไทย และเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่อุทิศความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกรักในในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ได้มีแสดง ความความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใส่อ้อย และวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแสดงความความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- 10.2 ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รายงานผลต่อ ฝ่ายบริหาร

โครงการ วันไหว้ครูช่าง และครูสามัญ ปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกถึงความกตัญญูต่อครู อาจารย์ สำนึกถึงความเป็นคนไทย และเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตรงตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 5.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกถึงความกตัญญูต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
- 5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครูช่าง และครูสามัญ ปีการศึกษา 2569
- 6.1.2 ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดพิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กรกฎาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบเงินอุดหนุน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 42,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 42,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์ ปลูกจิตสำนึกเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการวันไหว้ครูช่าง และครูสามัญ ทำสรุป รายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านประชาธิปไตย การใช้สิทธิ์ ใช้เสียง การไม่นอนหลับทับสิทธิ์ การทำงานเป็นทีม และเป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านประชาธิปไตย การใช้สิทธิ ใช้เสียงการไม่นอนหลับทับสิทธิ์ การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษามีประชาธิปไตยต่อต้านการทุจริต ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อยู่ในมโนสำนึก

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ประชาธิปไตย ต่อต้านการทุจริต ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ อยู่ในมโนสำนึก

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้าน การส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านประชาธิปไตย การใช้สิทธิ ใช้เสียง การไม่นอนหลับทับสิทธิ์ การทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมภาวะผู้นำ ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

**โครงการชมรมวิชาชีพ ระดับ ปวส.
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติด)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการชมรมวิชาชีพ คนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข ขึ้น เพื่อเป็นการรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมทำงานเป็นทีม ความรักความสามัคคี การเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่รับการประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำโครงการของและชมรมวิชาชีพ เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 11,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการชมรมวิชาชีพ คนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่าย บริหาร

โครงการชมรมวิชาชีพ คนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
 หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการชมรมวิชาชีพ คนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข ขึ้น เพื่อเป็นการรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมทำงานเป็นทีม ความรักความสามัคคี การเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่รับการประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำโครงการของและชมรมวิชาชีพ เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 49,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ 49,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการชมรมวิชาชีพ คนดีและมีความสุข คนเก่งและมีความสุข ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่าย บริหาร

**โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาไปแข่งขันต่อในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป เป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่รับการประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำโครงการของและชมรมวิชาชีพ เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2569
- 7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่าย บริหาร

**โครงการสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและการมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลจันทร์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ มาตรฐานที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและการมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและการมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นการสนองนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและพลังงานสะอาด
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดประสบการณ์แก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพนครไทยผ่าน การประเมินมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพ อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำโครงการของและชมรมวิชาชีพ เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใส่อ้อย และวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีจิตสำนึกในการสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและการมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ทำสรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

**โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - สกุล นายอนุวัตร พลพันธ์
หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ พาณิชยกรรม คหกรรมศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้น ให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้น ให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านคนดีและมีความสุข ด้านคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีพศึกษา

6.1.2 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำโครงการของและชมรมวิชาชีพ เพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 18 กุมภาพันธ์ 2569

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบได้รับจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพและตามมาตรฐานอาชีพศึกษา

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บจากแบบสอบถาม ข้อมูลแบบประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีพศึกษา

โครงการจัดเตรียมความพร้อมครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย
 หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมเปลี่ยนแปลงไปเร็วมากก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย จะเห็นได้จากข่าวการ
 ประพฤติผิดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด การประพฤติผิดศีลธรรม
 การขาดคุณธรรมจริยธรรมและอื่นๆ ซึ่งมีสาเหตุให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปที่อาจจะส่งผล
 กระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการติดตาม ดูแลพฤติกรรม ให้เป็นไปในทางที่ดี และถูกต้อง งาน
 ครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดเตรียมความพร้อมครูที่ปรึกษา ของทุกสาขางานเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ให้
 การดูแลแก้ไขปัญหาของผู้เรียนสามารถดำเนินการได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ครูติดตาม ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปในทางที่ดีและถูกต้อง
- 5.3 เพื่อให้ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชามีมุมมองให้คำปรึกษาประจำสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 5
2. นักเรียน นักศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อครู

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|---|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | เชิญผู้ประกอบการมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และทุกสาขางานมีมุมมองให้คำปรึกษาที่มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

**โครงการติดตามผู้เรียนออกกลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สูการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมเปลี่ยนแปลงไปเร็วมากก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย จะเห็นได้จากข่าวการประพบัติ
ผิดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด การประพบัติผิดศีลธรรม การขาด
คุณธรรมจริยธรรมและอื่นๆ ซึ่งมีสาเหตุให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ
การเรียนของนักเรียน นักศึกษา จนทำให้ออกกลางคืน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคืนได้รับการติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้เรียนออกกลางคืนกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อให้ นักเรียน
นักศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ออกจากระบบการศึกษาหรือออกกลางคืนได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีพฤติกรรม และผลการเรียนเปลี่ยนแปลง
ไปในทางที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน เกินร้อยละ 5 กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|---|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ติดตามนักเรียน นักศึกษาออกกลางคั้งกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่ออกจากระบบการศึกษา หรือออกกลางคั้งกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้วมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบบันทึกการติดตามผู้เรียนออกกลางคั้ง ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 10.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาออกกลางคั้งที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสาววศินี สิริคุณาลัย
 หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)	6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารบุคคลทุกมิติ
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมเปลี่ยนแปลงไปเร็วมากก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย จะเห็นได้จากข่าวการประพาศติผิดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านการทะเลาะวิวาท อกายมุข ยาเสพติด การประพาศติผิดศีลธรรม การขาดคุณธรรมจริยธรรมและอื่นๆ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดความอบอุ่นในครอบครัว การเลียนแบบ การเลือกประพาศติในทางที่ผิด

ดังนั้นการที่จะรู้ถึงปัญหา หรือแนวทางแก้ไขปัญหาก็เป็นอย่างยิ่งที่ครูที่ปรึกษาจะต้องพบปะพูดคุย และรับฟังปัญหาและวิธีแก้ปัญหามาจากผู้ปกครองและตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อ การกำหนดมาตรการแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนให้มีความเหมาะสมกับแต่ละบุคคลและทำให้การดูแลแก้ไขปัญหามาของผู้เรียนสามารถดำเนินการได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการพบปะ พูดคุยกับผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 5.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองทราบถึงปัญหาของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันหาทางแก้ไข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยทุกคนได้รับการออกเยี่ยมบ้านจากครู

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 5
2. นักเรียน นักศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อครู

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|--|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	รองบประมาณ	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท	ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู
- 9.2 ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 9.3 ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือปัญหาและสัมมนานักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา สรุปรูปเล่มส่งงานครูที่ปรึกษา ทุกชั้นปี

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการ จัดการอาชีวศึกษา 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้ความทันสมัย
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ได้ดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อเป็นการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงกฎ ระเบียบ และการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งเพื่อให้ผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้มีโอกาสนพบปะผู้ปกครองของ และนักเรียน นักศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจว่าเมื่อนักศึกษา ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพนครไทยแล้ว จะเป็นนักศึกษาที่พร้อมด้วย “คุณธรรม แลคุณวุฒิ” ตามปณิธานของวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการพบปะ กับผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ปีการศึกษา 2569 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทยได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา

2. นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับการปรับเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติตนในระดับการศึกษา ประกาศนียบัตร

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | เชิญผู้ปกครองมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนพฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู
- 9.2 ผู้ปกครองรู้และเข้าใจกฎระเบียบวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

โครงการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสาวศินี สิริคุณาลัย
 หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา
 ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
โครงการตามภาระงานประจำ
โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 กระบวนการบริหารและพัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมเปลี่ยนแปลงไปเร็วมากก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย จะเห็นได้จากข่าวการประพาศติผิดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด การประพาศติผิดศีลธรรม การขาดคุณธรรมจริยธรรมและอื่นๆ ซึ่งมีสาเหตุให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการติดตาม ดูแลพฤติกรรม ให้เป็นไปในทางที่ดี และถูกต้อง งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมครูที่ปรึกษาพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของทุกสาขางานเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ให้การดูแลแก้ไขปัญหาของผู้เรียนสามารถดำเนินการได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ครูติดตาม ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปในทางที่ดีและถูกต้อง
- 5.3 เพื่อให้ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆแก่นักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคำปรึกษาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- | | |
|------------------------|---|
| 7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอน | จัดอบรมพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ครูที่ปรึกษาทุกท่าน |
| 7.2 ระยะเวลาดำเนินการ | เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2568 |
| 7.3 สถานที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย |

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| จากเงิน | งบประมาณ |
| เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท ได้แก่ ค่าใช้สอย และวัสดุ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และทุกสาขางานมีมุมให้คำปรึกษาที่มีความพร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

จำนวนครั้งคิดเป็นร้อยละของครูที่ปรึกษาส่งแบบรายงานปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา และการเข้าพบครูที่ปรึกษา (Homeroom)